



Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5656990960651016>

ID Lattes: **5656990960651016**

Última atualização do currículo em 09/05/2024

Licenciou-se em Geografia pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte (CEFET-RN) no ano de 2007. Concluiu o Mestrado em Geografia na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em 2010, desenvolvendo estudo dissertativo sobre "a dinâmica da atividade mandioqueira e o uso pretérito e atual do território do Agreste Potiguar". Em 2016, concluiu o Doutorado em Geografia na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), defendendo tese sobre "os circuitos da economia urbana no eixo rodoviário Natal-Caicó (RN)". É professor do Departamento de Geografia da UFRN, no Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), campus de Caicó. Também é professor de Programas de Pós-Graduação em Geografia da UFRN: Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Geografia do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), Mestrado Profissional em Geografia do CERES-CCHLA e Mestrado Acadêmico em Geografia do CERES. Dedicou-se ao estudo da economia política da urbanização e da cidade dos países subdesenvolvidos, do planejamento e do ordenamento do território na perspectiva teórico-metodológica do espaço banal e do ensino de Geografia no espaço escolar. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador

Nome em citações bibliográficas

SALVADOR, D. S. C. O.; Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/5656990960651016>

Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0001-5119-1888>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Ensino Superior do Seridó.
Rua Joaquim Gregório
Penedo
59300-000 - Caico, RN - Brasil
Telefone: (84) 34214870
URL da Homepage:
<http://www.cerescaico.ufrn.br/>

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2016

Doutorado em Geografia.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: O CENTRO ESTÁ NAS MARGENS: OS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA NO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ (RN) 🌿, Ano de obtenção: 2016.
Orientador: 😊 Márcio Antonio Cataia.
Palavras-chave: Eixo rodoviário Natal-Caicó (RN).; Relações entre os circuitos da economia urbana.; Expansão da pobreza.; Precarização do trabalho.; Importância do circuito inferior..
Grande área: Ciências Humanas

2008 - 2010

Mestrado em Geografia.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: Das farinhadas à produção para o mercado: a dinâmica da atividade mandioqueira no Agreste Potiguar 🌿, Ano de Obtenção: 2010.
Orientador: 😊 Rita de Cássia da Conceição Gomes.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Atividade mandioqueira; Agreste Potiguar; Modernização da agricultura; Desenvolvimento territorial.
Grande área: Ciências Humanas

2004 - 2007

Graduação em Licenciatura Plena em Geografia.
Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte, CEFET-RN, Brasil.
Título: Paisagem geográfica, simbolismo e degradações ambientais: estudo sobre a Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN.
Orientador: Valdenildo Pedro da Silva.

Formação Complementar

2007 - 2007

English For International Communication -
Nível 1. (Carga horária: 72h).
Centro Federal de Educação Tecnológica
do Rio Grande do Norte, CEFET-RN, Brasil.

2000 - 2001

Windows, Word, Excel, Manutenção de
Computadores. (Carga horária: 140h).
SENAI - Departamento Regional do Rio
Grande do Norte, SENAI/ DR/RN, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Professor, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 60

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor de Ensino Superior e
pós-graduação, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplinas ministradas: * Técnicas de
Pesquisa em Geografia * Geografia
Regional do Mundo (ensino presencial e a
distância) * Geografia Política *
Metodologia da Pesquisa Científica *
Estudos Contemporâneos da Cultura *
Estágio Supervisionado I *
Instrumentação para o Ensino de
Geografia III (ensino a distância) *
Metodologia do ensino de Geografia *
Geografia Urbana (ensino presencial e a
distância) * Pesquisa e Ensino de
Geografia (ensino a distância) * Teoria e
Método da Geografia * Epistemologia e
Metodologia da Geografia (pós-
graduação) * A Cidade e o Urbano *
Docência no Ensino Superior (pós-
graduação)

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Monitor na SEDIS,
Enquadramento Funcional: Monitor da
disciplina Geografia Agrária, Carga
horária: 20

Outras informações

Trabalho desencadeado na Secretaria de
Educação a Distância (SEDIS), na função
de monitor da disciplina Geografia
Agrária, com a orientação do Prof. Dr.
Celso Donizete Locatel.

Vínculo institucional

2008 - 2010

Vínculo: Bolsista-Pesquisador,
Enquadramento Funcional: Bolsista
CAPES, Carga horária: 40, Regime:
Dedicação exclusiva.

Outras informações

No referido período recebi bolsa de
mestrado concedida pela CAPES.

FUNDAÇÃO DE APOIO A EDUCAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO RN FUNCERN,
FUNCERN, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Bolsista, Carga horária: 20

Atividades

12/2007 - 05/2008

Serviços técnicos especializados , Centro
Federal de Educação Tecnológica do Rio
Grande do Norte.

Serviço realizado
Secretariar o Curso de Especialização em
Licenciamento Ambiental On-Shore.

Agência Reguladora dos Serviços de Saneamento Básico do Natal, ARSBAN, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Monitor, Enquadramento
Funcional: Monitor, Carga horária: 20

Colégio Criativo Cooperativista, CRIATIVO, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Professor de Geografia,
Enquadramento Funcional: Professor,
Carga horária: 12

Atividades

02/2006 - 12/2007

Ensino,

Disciplinas ministradas
Geografia

Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte, CEFET-RN, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Bolsista-Pesquisador,
Enquadramento Funcional: Bolsista-
Pesquisador, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Bolsista-Pesquisador,
Enquadramento Funcional: Bolsista-
Pesquisador, Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2023 - Atual

A centralidade de Nova Cruz - RN
conforme a oferta do serviço de educação

Descrição: Nesta pesquisa estudamos a centralidade de Nova Cruz - RN conforme a oferta do serviço de educação. A cidade de Nova Cruz já foi analisada por intermédio de importantes pesquisas, como o trabalho desenvolvido por Coutinho (2010), que compreendeu a dinâmica e as relações dessa com as cidades de Montanhas - RN e Lagoa d'Anta - RN; e o trabalho de Lima (2010), acerca das implicações socioespaciais da transferência da feira livre para a (re)produção do espaço urbano de Nova Cruz. Não obstante, não identificamos nenhum trabalho que investigou a centralidade de Nova Cruz conforme o serviço de educação. Ademais, Nova Cruz é uma cidade considerada pelo IBGE como um centro local, mas que exerce centralidade regional no que se refere ao serviço da educação. Destarte, o objetivo da pesquisa é analisar a centralidade de Nova Cruz conforme a oferta do serviço de educação. Para isso, serão realizadas pesquisas bibliográfica, documental, de dados estatísticos e de campo, com a observação da cidade estudada, a aplicação de questionário e a realização de entrevistas. Como resultados, espera-se a compreensão da centralidade de Nova Cruz no contexto da rede urbana potiguar, a análise da contribuição do serviço de educação para a dinâmica urbanorregional de Nova Cruz e a análise das interações espaciais de Nova Cruz no que concerne aos fluxos efetivados pelo serviço de educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / ISADORA DUARTE DA SILVA - Integrante.

2023 - Atual

O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LUGAR EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DA MULTISSENSORIALIDADE

Descrição: Para a compreensão ampla e experiencial da realidade pelo ser humano é necessário o uso dos sentidos, fato que realça a multissensorialidade como uma alternativa para potencializar o processo de ensino e aprendizagem, especificamente quanto ao ensino de Geografia, que é matéria escolar na qual é estudado o espaço vivenciado pelos agentes sociais envolvidos na Educação. Assim, neste trabalho o objetivo é desenvolver sequências didáticas para o ensino e aprendizagem do conceito de lugar em Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da multissensorialidade. A justificativa para a

realização da pesquisa é a reduzida produção de trabalhos acerca do objeto em questão e a importância de se propor horizontes que estimulem os canais sensoriais dos estudantes no que concerne ao entendimento do seu espaço vivido e a definição do conceito de lugar. Para alcançar o objetivo do trabalho, faz-se opção pela pesquisa-ação, com destaque para a abordagem qualitativa e para a utilização de técnicas de pesquisa que possibilitem reflexões teóricas e análises de dados primários. O campo da pesquisa é a escola pública localizada na cidade de Ipueira (RN), por ser o lugar de vivências e de trabalho da pesquisadora. É nesta escola que será analisado o ensino e aprendizagem de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental e testadas as sequências didáticas propostas para o processo educacional acerca do conceito de lugar. Espera-se que tais sequências contribuam para a aprendizagem em Geografia de modo contextualizado e motivante, tendo-se em vista a compreensão do espaço vivido e da realização ou não do mundo no lugar. Para tal, é sublinhada a multissensorialidade mirando um processo de ensino e aprendizagem não restritivo, ou seja, alicerçado nos sentidos e que tenha significados..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Nathany Morais de Souza - Integrante.

2023 - Atual

A DINÂMICA URBANA DE TIMBAÚBA DOS BATISTAS - RN CONFORME O DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA HABITACIONAL, NO PERÍODO DE 2004-2024

Descrição: O espaço é produzido conforme o capitalismo, com a geração ou a intensificação de desigualdades e contradições. Assim, no espaço coexistem de modo seletivo diferentes agentes sociais, que o produzem segundo as suas intencionalidades. Com esse entendimento, esta pesquisa objetiva analisar a dinâmica da pequena cidade de Timbaúba dos Batistas - RN, conforme o desenvolvimento da política habitacional no período de 2004-2024. Para o alcance desse objetivo serão realizadas pesquisas bibliográfica, de dados estatísticos e de campo, inquirindo-se agentes sociais que participam do desenvolvimento da referida política, ou que são contemplados por ela. Destarte, os resultados alcançados serão na perspectiva da análise da produção do espaço das pequenas cidades no Brasil e da atual dinâmica urbana de Timbaúba dos Batistas, com atenção para a contribuição da política habitacional para

a transformação desse espaço..
Situação: Em andamento; Natureza:
Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:
(1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de
Oliveira Salvador - Coordenador / Leandra
Alves da Silva - Integrante.

2023 - Atual

O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LUGAR EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DA MULTISSENSORIALIDADE

Descrição: Para a compreensão ampla e experiencial da realidade pelo ser humano é necessário o uso dos sentidos, fato que realça a multissensorialidade como uma alternativa para potencializar o processo de ensino e aprendizagem, especificamente quanto ao ensino de Geografia, que é matéria escolar na qual é estudado o espaço vivenciado pelos agentes sociais envolvidos na Educação. Assim, neste trabalho o objetivo é desenvolver sequências didáticas para o ensino e aprendizagem do conceito de lugar em Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da multissensorialidade. A justificativa para a realização da pesquisa é a reduzida produção de trabalhos acerca do objeto em questão e a importância de se propor horizontes que estimulem os canais sensoriais dos estudantes no que concerne ao entendimento do seu espaço vivido e a definição do conceito de lugar. Para alcançar o objetivo do trabalho, faz-se opção pela pesquisa-ação, com destaque para a abordagem qualitativa e para a utilização de técnicas de pesquisa que possibilitem reflexões teóricas e análises de dados primários. O campo da pesquisa é a escola pública localizada na cidade de Ipueira (RN), por ser o lugar de vivências e de trabalho da pesquisadora. É nesta escola que será analisado o ensino e aprendizagem de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental e testadas as sequências didáticas propostas para o processo educacional acerca do conceito de lugar. Espera-se que tais sequências contribuam para a aprendizagem em Geografia de modo contextualizado e motivante, tendo-se em vista a compreensão do espaço vivido e da realização ou não do mundo no lugar. Para tal, é sublinhada a multissensorialidade mirando um processo de ensino e aprendizagem não restritivo, ou seja, alicerçado nos sentidos e que tenha significados..

Situação: Em andamento; Natureza:
Pesquisa.
Alunos envolvidos: / Mestrado
profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de

2020 - 2023

A urbanização pela expansão da pobreza na Paraíba, Nordeste do Brasil: reflexões e análises sobre a economia política da cidade e da urbanização na perspectiva da precarização do trabalho, no estágio atual da Globalização

Descrição: Neste projeto proponho o desenvolvimento de pesquisa sobre a urbanização pela expansão da pobreza no estado da Paraíba, no estágio atual do período da Globalização. Objetivo geral- Analisar o processo de urbanização pela expansão da pobreza no estado da Paraíba, no estágio atual do período da Globalização, considerando-se a economia política da cidade e da urbanização na perspectiva da precarização do trabalho. Objetivos específicos- Apreender a economia política das principais cidades do estado da Paraíba em termos demográfico e funcional, por meio do lastro teórico-metodológico da teoria dos circuitos da economia urbana.- Analisar a dinâmica socioeconômica dessas cidades considerando-se as características do mercado de trabalho, por meio da perspectiva teórico-metodológica da precarização do trabalho.- Refletir sobre o processo de urbanização hoje desencadeado no estado da Paraíba, compreendendo esse processo pela expansão da pobreza, tendo-se em vista a economia política da urbanização colocada em baila no Brasil..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Anieres Barbosa da Silva - Integrante.

2019 - 2021

Dinâmicas urbanorregionais de centros locais e centros regionais sertanejos do Nordeste brasileiro

Descrição: Por meio da orientação e do desenvolvimento de pesquisas de dissertação em mestrados acadêmicos da UFRN, neste projeto analisamos as dinâmicas urbanorregionais das regiões imediatas de Currais Novos (RN) e de Floriano (PI), considerando-se as situações socioeconômicas de centros locais e de centros regionais sertanejos e as interações espaciais existentes conforme essas situações. Na Região de Currais Novos focamos nas dinâmicas intra e interurbanas por meio da análise da expansão da rede bancária na perspectiva das cidades locais, implementada substancialmente neste início de século mas também retraída,

devido a problemas de segurança existentes nessas urbes. Na Região de Floriano miramos a refuncionalização urbana e regional da sua cidade principal, desenvolvida desde a década de 1980, com o destaque conferido aos estabelecimentos prestadores de serviços de saúde. Destarte, relacionando os resultados dessas pesquisas vamos trazer à tona reflexões e análises acerca de dinâmicas urbanorregionais de cidades do Nordeste brasileiro com diferentes níveis de funcionalidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Eulália Jéssica Medeiros Silva - Integrante / Wanderson Benigno dos Santos - Integrante / Isabella Medeiros Silva - Integrante.

Financiador(es): Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 2

2018 - 2021

REFLEXÕES E AÇÕES SOBRE O ENSINO CRÍTICO E CONTEXTUALIZADO DE GEOGRAFIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Descrição: Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM) o ensino escolar de Geografia deve formar cidadãos capazes de compreenderem a produção atual do espaço geográfico em várias escalas e com diferentes conexões, com vistas a terem possibilidades de propor um futuro melhor do que o presente, cujo pilar principal seja o bem-estar coletivo. Assim, é imprescindível que o ensino de Geografia seja crítico ? calcado em análises do presente e em proposições acerca de um futuro melhor para todos(as) ? e contextualizado ? alicerçado no contexto mundial e também no cotidiano vivido pelos agentes sociais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Conhecendo a realidade de escolas públicas e, especificamente, do processo educacional em Geografia desenvolvido no Rio Grande do Norte, afirmamos que as concepções dos PCN e das OCEM, aqui explicitadas, podem ser consideradas, grosso modo, como fábulas e/ou como meros discursos, tendo em vista o fato de serem evidentes graves problemas que marcam o ensino de Geografia e a realidade de muitas escolas da rede pública. Dentre esses problemas, sublinhamos a falta nas escolas de recursos didáticos inovadores, que complementem o livro didático e, assim, possibilitem o ensino crítico e contextualizado de Geografia. Destarte, neste projeto nos propomos a apreender a situação atual do ensino de Geografia

em escolas públicas do Rio Grande do Norte, agindo na elaboração e na proposição de recursos didáticos inovadores que possibilitem o aprendizado crítico e contextualizado de conhecimentos sobre o espaço geográfico. Para alcançar esse objetivo, vamos refletir teoricamente sobre o atual ensino escolar de Geografia no Brasil e no Rio Grande do Norte, analisar a situação atual do ensino de Geografia em escolas públicas do Rio Grande do Norte e elaborar recursos didáticos para serem utilizados no aprendizado crítico e contextualizado de conhecimentos sobre o espaço geográfico em escolas públicas do Rio Grande do Norte. Esses recursos didáticos serão referentes a espaços vividos por docentes e discentes, e disponibilizados gratuitamente para os referidos agentes sociais, visando contribuir com o melhoramento do ensino de Geografia conforme as orientações dos PCN e das OCEM. Palavras-chave: Ensino escolar de Geografia. Criticidade. Contextualização. Rede pública de ensino. Rio Grande do Norte..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: / Mestrado
profissional: (3) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / AURINO ALVES NUNES FILHO - Integrante / ROSEANE RICHELE DE MEDEIROS - Integrante / Maria das Maria das Lágrimas Leite Minervino - Integrante.

2016 - 2021

OS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA DO CIRCUITO ESPACIAL DE PRODUÇÃO DE VESTIMENTAS NO SERIDÓ POTIGUAR

Descrição: Neste projeto, nos propomos estudar as relações entre os circuitos da economia urbana no âmbito do circuito espacial de produção de vestimentas no Seridó Potiguar. A opção por estudar esse circuito produtivo na referida região se deve ao fato de as atividades produtivas têxteis (bonelarias que atendem a demandas dos mercados estadual e nacional; pequenas unidades produtivas de redes de dormir, panos de prato e roupas de cama; e pequenas unidades produtivas terceirizadas por grandes empresas para a montagem de vestimentas) destacarem-se nas dinâmicas social, econômica e territorial do Seridó Norte-rio-grandense. O realce, na dinâmica urbana do Seridó Potiguar, das pequenas unidades produtivas de vestimentas relacionadas a grandes empresas nos motiva a conectar a teoria dos ?circuitos espaciais de produção? com a teoria dos ?circuitos da economia urbana?, tendo em vista que essa integração nos levará ao desvendamento da totalidade do processo de produção, distribuição, comercialização e consumo de vestimentas montadas no Seridó

Potiguar, como também permitirá a análise das relações e do mercado de trabalho vinculado ao referido circuito produtivo e a compreensão dos usos do território pelos agentes desencadeadores desse circuito. Sendo assim, o objetivo da pesquisa é compreender as relações entre os circuitos da economia urbana no âmbito do circuito espacial de produção de vestimentas no Seridó Potiguar, considerando a totalidade do processo espacial produtivo, as relações de trabalho que caracterizam esse processo e os usos do território pelos agentes desencadeadores. Para o alcance desse objetivo, realizaremos: reflexões teóricas sobre os circuitos espaciais de produção, o mundo do trabalho na contemporaneidade, a coexistência dos circuitos da economia urbana na atualidade e a importância de estudar tais circuitos no âmbito de circuitos espaciais de produção; visitas técnicas a indústrias de bonés e a pequenas unidades de produção de roupas existentes em cidades do Seridó Potiguar, a fim de apreendermos a totalidade do circuito espacial produtivo em questão; coleta e tratamento de estatísticas sobre as relações e o mercado de trabalho do circuito produtivo de vestimentas desenvolvido no Seridó Potiguar; e pesquisa de campo nas cidades do Seridó Potiguar, inquirindo agentes responsáveis por atividades comerciais e de prestação de serviços relacionadas ao circuito espacial de produção de vestimentas, com o escopo de conhecer os níveis de capital e de tecnologia e a organização dessas atividades..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Anieres Barbosa da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

2012 - 2012

FIXOS E FLUXOS RODOVIÁRIOS NO RIO GRANDE DO NORTE: CONSIDERAÇÕES SOBRE O EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICO

Descrição: Nosso objetivo é analisar os fixos e os fluxos rodoviários existentes no Rio Grande do Norte, atentando para a contribuição do eixo rodoviário Natal-Caicó no sistema de movimentos pretéritos e atuais do território potiguar e para as características contemporâneas desse eixo no que se refere às atividades socioeconômicas nele desenvolvidas. Optamos pelo recorte empírico desse eixo rodoviário devido a seu destaque no âmbito do Rio Grande do Norte, no que se refere ao sistema de movimentos do território e a aspectos da dinâmica socioeconômica. Para atingir o objetivo do trabalho, realizaremos reflexões teóricas

sobre os conceitos norteadores do trabalho (fixos e fluxos, território usado), pesquisa documental para identificar os fixos e os fluxos rodoviários existentes no estado, em dados estatísticos sobre a contribuição do eixo rodoviário Natal-Caicó para o sistema de movimentos atuais do território norte-rio-grandense e pesquisa de campo nas rodovias do eixo Natal-Caicó, observando as principais características das atividades socioeconômicas desenvolvidas nesse percurso. Por fim, explicitamos que a execução desse projeto de pesquisa será importante para estudantes do Curso de Geografia da UFRN-CERES e para o enriquecimento dos conhecimentos gerados acerca da geografia norte-rio-grandense..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Márcio Antonio Cataia - Integrante.

2011 - 2012

Dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte: uma abordagem regional

Descrição: Este projeto de pesquisa pretende desenvolver uma análise sobre a dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte, a partir de uma abordagem regional. Nesta primeira versão, propõe-se estudar a Região do Seridó, tomando como referência a sua porção serrana e como recorte temporal os anos de 1980 e 2010, período em que o estado passou por mudanças em sua estrutura social e produtiva. Nesse estudo, a região em pauta estará sendo contemplada a partir da tese de que possui uma diversidade paisagística que influencia na forma como se estabelecem as relações sociedade-natureza, definidoras da existência de um outro Seridó, que não se enquadra no perfil daquele emblematicamente divulgado, cujas características são associadas a semi-aridez, a caatinga e a pecuária. Portanto, analisar a dinâmica socioespacial da porção serrana desse recorte regional do estado pressupõe desvendar características geográficas, históricas e econômicas que delineiam o território e estabelecem diferenciais que justificam o reconhecimento de uma outra feição paisagística no Seridó..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / EUGÊNIA MARIA DANTAS - Integrante.

2011 - 2011

O SISTEMA URBANO DE CAICÓ NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-

INFORMACIONAL: REFLEXÕES/AÇÕES EM TORNO DO CONCEITO DE ESPAÇO BANAL

Descrição: Na atualidade, cada vez mais, os geógrafos latino-americanos se conscientizam de que a cidade dos países subdesenvolvidos deve ser analisada tomando como fundamento a história desses países e não modelos urbanos importados dos países desenvolvidos, de modo descontextualizado. Nessa perspectiva, a elaboração de uma teoria urbana referente à realidade dos países subdesenvolvidos considera o espaço como sendo o lócus de todos os agentes sociais, hegemônicos e não hegemônicos, e de todas as atividades econômicas, superiores e inferiores, sem exceções, o qual pode ser denominado de espaço banal. Atentando especificamente para o território potiguar, propomos, neste projeto, analisar o espaço banal de uma cidade de destaque no Seridó Norte-Rio-Grandense: Caicó. Essa é marcada por um expressivo circuito superior, perpassado por empresas e por serviços modernos que atraem diariamente a população de várias cidades vizinhas, assim como por um extenso e dinâmico circuito inferior, que abriga grande parte dos trabalhadores caicoenses e também contribui para que a citada cidade exerça seu papel de centro regional no âmbito do Rio Grande do Norte. Diante desse cenário, objetivamos compreender o sistema urbano de Caicó no período técnico-científico-informacional, considerando os diferentes usos do território que são explicitados nessa cidade. Para isso, desencadearemos (docentes e discentes do curso de Geografia da UFRN - CERES/Caicó) pesquisas: bibliográficas sobre a cidade dos países subdesenvolvidos; em dados secundários acerca da estrutura socioeconômica de Caicó na atualidade; documental sobre o sistema urbano caicoense; e de campo, observando criticamente a totalidade de tal sistema urbano. Após a realização das pesquisas, faremos oficinas, junto com agentes não hegemônicos da economia urbana local, para discutir as dificuldades enfrentadas por eles em seu trabalho, refletindo sobre possibilidades de minimização ou de superação dessas dificuldades. Por fim, destacamos que tod.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Ione Rodrigues Diniz Morais - Integrante / Carlos Eugênio de Faria - Integrante.

2011 - 2011

Crescimento urbano, economia e meio ambiente: uma leitura da dinâmica urbano-regional no Rio Grande do Norte

Descrição: Este projeto de pesquisa aborda a temática do urbano articulada às questões econômicas e socioambientais, tendo como base empírica de análise o território do Rio Grande do Norte e como recorte temporal a década de 1980, quando ocorreu a sua reestruturação produtiva e emergiram novas territorialidades, aos dias atuais. A pertinência desta investigação fundamenta-se na necessidade de compreensão da dinâmica urbana que afeta o estado, marcada por um processo que se revela na tendência a concentração de pessoas nas cidades, no crescimento dos indicadores econômicos e sociais simultâneo a agudização da problemática ambiental. Neste cenário, verifica-se a tendência a concentração populacional na Região Metropolitana de Natal e em algumas cidades que, historicamente, desempenham o papel de centros regionais. Neste sentido, o desafio que se pretende enfrentar é o de analisar os processos espaciais que envolvem cidades potiguares que assumem a condição de centros regionais, no período focalizado, evidenciando aspectos sociais, econômicos, ambientais e de sua configuração espacial urbana na perspectiva de elucidar se tais cidades vivenciam um mero crescimento urbano ou um desenvolvimento socioespacial. Espera-se que os resultados da pesquisa possam contribuir para a produção do conhecimento sobre a temática em pauta, especialmente no que concerne ao Rio Grande do Norte, e servir de subsídios ao planejamento e a gestão do território urbano. Para a realização do projeto ora proposto, elegeu-se a Cidade de Santa Cruz, centro regional do Trairi, como objeto da investigação, considerando o processo de reorganização espacial recentemente implementado em decorrência de mudanças em seu quadro econômico e a escassez de trabalhos acadêmicos sobre esta cidade e a região em que está inserida..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Ione Rodrigues Diniz Morais - Coordenador.

2008 - 2010

Das farinhadas à produção para o mercado: a dinâmica da atividade mandioqueira e o uso pretérito e atual do território do Agreste Potiguar

Descrição: O Agreste Potiguar tem sua formação territorial ligada às culturas de subsistência, especificamente à atividade mandioqueira. E por meio dessa atividade que os agrestinos vêm historicamente garantindo as suas subsistências e rendas durante a maior parte do ano. A partir de meados do século XX, essa atividade vem

passando por transformações, seguindo a lógica capitalista de modernização. Desse modo, objetivamos compreender a dinâmica da atividade mandioqueira no Agreste Potiguar, considerando o uso pretérito e atual do território, a modernização dessa atividade e sua contribuição para o desenvolvimento do território em questão..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 14

2006 - 2007

Processo de licenciamento ambiental da atividade petrolífera on-shore para pequenos produtores

Descrição: O licenciamento ambiental é considerado o mais importante mecanismo de controle do poder público com relação a atividades econômicas que interferem fortemente no meio ambiente. É no licenciamento que o poder público estabelece condições e limites para o exercício de determinadas atividades. A administração, através de alvarás ou autorizações permite que um particular exercite legalmente determinada atividade, que estará sujeita ao controle público, através da fiscalização. O processo de outorga da licença ambiental se desenvolve em várias etapas. A própria Constituição Federal determina certos procedimentos obrigatórios para o licenciamento de uma atividade potencialmente poluidora, exigindo o Estudo Prévio de Impacto Ambiental. A lei 6938/81 art. 9º, IV, estabelece o licenciamento como instrumentos da política nacional do meio ambiente - PNMA. A Resolução CONAMA 237/97, estabelece os parâmetros gerais e a Lei Complementar Estadual 272 de 2004 rege o processo no estado do RN. Os atores envolvidos no processo de licenciamento, órgãos estatais encarregados pela execução e fiscalização dos parâmetros legais estabelecidos e empresas que precisam executar o licenciamento, necessitam de apoio técnico específico, principalmente devido à complexidade do tema do impacto causado pela atividade petrolífera. Portanto faz-se necessário que o aprofundamento de estudos nesta área com vistas à efetivação de divulgação de estudos e pesquisas voltados para o licenciamento de petróleo bem como no sentido de fomentar ações para o fortalecimento da integração entre os diversos atores envolvidos principalmente para que o pequeno produtor tenha melhoria na sua competitividade. O

projeto tem como objetivos: identificar oportunidades de melhoria na produtividade do processo de licenciamento Exploração e Produção em Petróleo on shore , visando buscar alternativas para a inserção de pequenos produtores de petróleo; estabelecer núcleo de pesquisa aplicada à área de licenciamento ambiental;.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Manoel Caetano da Rocha Filho - Integrante / Maria Cristina Cavalcanti Araújo - Integrante / Érika Araújo da Cunha Pegado - Coordenador / Jorge Henrique Bezerra Andrade - Integrante.

Financiador(es): Agência Nacional do Petróleo - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4

Projetos de extensão

2022 - 2022

PRODUÇÃO DE ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE CRUZETA (RN) PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Descrição: A Cartografia é um saber importante para apoiar o ensino-aprendizagem de Geografia (ABREU, 2006), contribuindo para a análise da dinâmica sócio-espacial (SOUZA, 2013), por intermédio da representação cartográfica do espaço geográfico em mapa, planta, croqui ou outras formas de representação cartográfica. A compreensão da representação cartográfica do espaço geográfico pode significar para o estudante o aprendizado da dinâmica sócio-espacial vivenciada por ele, considerando-se a totalidade dos seus aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, ambientais e de conexões geográficas. Assim, com o desenvolvimento deste projeto produziremos atlas escolar municipal de Cruzeta (RN) para ser utilizado no ensino-aprendizagem de Geografia no Ensino Fundamental. Intentamos que o produto do projeto possa contribuir com o ensino-aprendizagem de Geografia acerca do referido município, de modos contextualizado, reflexivo e analítico..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / MARIA DAS GRAÇAS DE MEDEIROS SANTOS - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Outra.

**PRODUÇÃO DE LIVRO PARADIDÁTICO
PARA O ENSINO DA IMPORTÂNCIA DA
RELIGIÃO CATÓLICA PARA A FORMAÇÃO
E A ATUAL CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO
URBANO DE CAICÓ (RN)**

Descrição: Neste projeto estudamos o espaço urbano de Caicó (RN), cidade principal do Seridó Potiguar, em termos históricos, demográficos e funcionais. O processo histórico de formação e produção do espaço do Seridó, especificamente, do de Caicó é marcado por importantes signos e significações da religião católica. Por isso, nosso objeto de estudo é a importância da religião católica para a formação e a atual configuração do espaço urbano caicoense. Relacionando esse objeto de estudo com o ensino escolar de Geografia, objetivamos compreender a importância da religião católica para a formação e a atual configuração do espaço urbano de Caicó, propondo um livro paradidático que retrate essa importância, para ser utilizado no ensino e na aprendizagem da geografia caicoense nos níveis Fundamental e Médio. Para a assunção desse objetivo, realizaremos pesquisa bibliográfica e reflexões teóricas sobre a formação e a atual produção do espaço do Seridó Potiguar, especificamente, do espaço urbano de Caicó, como também acerca dos conceitos norteadores da pesquisa (espaço geográfico, espaço urbano, paisagem geográfica, geografia da religião, fotografia, ensino de Geografia); evidenciaremos a formação e a atual configuração do espaço urbano de Caicó com fotografias legendadas, criando, assim, o livro paradidático; e realizaremos oficinas a serem agendadas com secretarias de educação de municípios seridoenses, para apresentação do livro para docentes de Geografia Escolar e discussão com eles da importância do uso do livro paradidático criado para o ensino e a aprendizagem de conteúdos de Geografia. Entendemos que esse livro, ao ser constituído por fotografias históricas e legendadas, poderá ser útil para o ensino contextualizado e motivante de Geografia em escolas do Seridó. Palavras-chave: Formação e produção do espaço urbano. Religiosidade católica. Caicó.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / João Manoel de Vasconcelos Filho - Integrante / ROSEANE RICHELE DE MEDEIROS - Integrante.

PRODUÇÃO DE JOGO DIDÁTICO PARA A INTERPRETAÇÃO CRÍTICA DE REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

Descrição: O conhecimento geográfico tem como um de seus aspectos as representações cartográficas do espaço. Para o estudo da Geografia, em quaisquer perspectivas teórico-metodológicas, é pertinente representar o espaço mensurado, analisado ou compreendido, assim como interpretar essa representação visando, desse modo, apreender as características e/ou a dinâmica do espaço transformado pelos homens. As representações cartográficas do espaço podem não reproduzirem fielmente as reais características da situação espacial. O agente mapeador pode agir conforme interesses próprios, condizentes com intencionalidades de agentes hegemônicos do mercado capitalista, evidenciando, destarte, um espaço hegemônico, por meio de representações negligentes com aspectos considerados não interessantes. Tendo em vista o fato de o mapa poder ser um instrumento da racionalidade hegemônica, é importante que o ensino de Geografia tenha como um fundamento a interpretação crítica das representações cartográficas do espaço. Entendemos que essa interpretação trata-se da contextualização pelo estudante das representações cartográficas, ou seja, da relação ao seu cotidiano das informações evidenciadas pelas representações. Na educação brasileira, momento chave para o aprendizado das representações cartográficas do espaço é o Ensino Fundamental. Em séries desse nível educacional, devem ser construídos com os estudantes conhecimentos de coordenadas geográficas, projeções cartográficas, escalas, legendas, senso de orientação, dentre outras linguagens cartográficas pertinentes ao ensino de Geografia. Segundo pesquisadores da área do Ensino de Geografia, o referido aprendizado não vem ocorrendo. Sublinha-se que, nesse ensino, não há consciência da presença da Geografia e, particularmente, da Cartografia na vida dos agentes envolvidos no processo educacional, fato que tornam assimétricos a teoria do livro didático e as experiências diárias desses agentes. Destarte, questionamos: como o ensino de Geografia pode contribuir com a assunção da interpretação crítica de representações cartográficas do espaço? Um caminho interessante pode ser o do uso de tecnologias da informação e da comunicação para esse aprendizado. O uso dessas técnicas é, hoje, banal, do ponto de vista socioeconômico e territorial. A maioria da sociedade brasileira tem acesso a televisão, a som, a computador e a aparelho de celular do tipo smartphone e, cada vez mais pessoas, têm acesso a internet. A

banalização atual dessas técnicas não é particularidade do Brasil, mas sim um fato mundial. Assim, elas são constituídas enquanto variáveis-chave do estágio atual da Globalização, por caracterizarem a forma e o conteúdo da produção do espaço. Assim, no presente projeto de extensão, objetivamos produzir jogo didático para a interpretação crítica de representações cartográficas do espaço geográfico por estudantes do Ensino Fundamental de escolas do Rio Grande do Norte, que seja compatível com as plataformas mais utilizadas no mundo para o funcionamento de smartphones. Acreditamos que o jogo didático a ser produzido será importante para o ensino de Geografia em escolas potiguares, pois, possibilitará aos docentes desenvolverem, com os discentes, processo educacional de modo interativo e, portanto, motivacional, bem como contribuirá para o aprendizado da interpretação crítica de representações cartográficas do espaço geográfico. Palavras-chave: Espaço geográfico, representações cartográficas do espaço, jogo didático..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / João Manoel de Vasconcelos Filho - Integrante / AURINO ALVES NUNES FILHO - Integrante.

2012 - 2012

ENTRE O RURAL E O URBANO E O CAMPO E A CIDADE: DICOTOMIAS E COMPLEMENTARIDADES

Descrição: Na presente palestra busca-se entender formas e conteúdos espaciais dentro destes pares dialéticos: o rural e o urbano, e o campo e a cidade, já que hoje não é possível ter um limite claro que separa o que é um e o que é o outro. Porém, na atualidade, entende-se que eles só podem ser concebidos pelas suas relações. O rural e o urbano e o campo e a cidade comportam relações dialéticas que se complementam, se interpenetram e se ligam, quebrando um pouco os estereótipos que lançamos ao debater o que é o campo e o que é cidade..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Iapony Rodrigues Galvão - Coordenador.

2012 - 2012

Palestra sobre ensino de Geografia

Descrição: No dia 13 de dezembro de 2012, no turno matutino, o professor

Rafael Straforini (UNICAMP) refletirá sobre o ensino de Geografia na atualidade, motivando professores de Geografia do Seridó Potiguar a (re)pensarem sua práxis e estudantes de Geografia a meditarem sobre seu futuro profissional..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2012 - 2012

Reflexões/ações acerca do ensino de Geografia lecionado em escolas do Seridó Potiguar

Descrição: No decorrer do ano de 2011, vivenciamos a realidade escolar de instituições de ensino localizadas no Seridó Potiguar. Nessas escolas observamos a prática docente de professores de Geografia nos Ensinos Fundamental (do 6º ao 9º ano) e/ou Médio e conversamos com os mesmos, questionando-os sobre suas práticas profissionais e sobre as dificuldades que enfrentam. As informações geradas com essa vivência trouxeram à tona aspectos da atual situação enfrentada por professores de Geografia no Seridó Potiguar, a qual é marcada por graves problemas que se referem à realidade escolar como um todo (salários irrisórios, precária infraestrutura física das escolas, desvalorização profissional dos professores) e, especificamente, ao ensino de Geografia, desenvolvido, geralmente, a partir de exposições descontextualizadas de conteúdos e desvirtuado dos graves problemas socioespaciais que marcam a nossa sociedade. Diante desses problemas, perguntamos aos referidos professores o que poderia ser feito para atenuar e/ou resolver as dificuldades enfrentadas por eles em suas práticas na escola. Suas respostas apontam para os seguintes aspectos: aumento salarial e reconhecimento profissional por parte dos governantes e de toda a sociedade; melhoria na infraestrutura física da escola, que, frequentemente, está deteriorada, oferecendo riscos à vida dos professores e dos alunos e caracterizando o meio educacional como desagradável ao cotidiano dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem; maior interesse dos alunos e de suas famílias para esse processo e oferta de formações continuadas e/ou aperfeiçoamentos possibilitando a eles atualização teórico-didática. Assim sendo, destacamos que nossas ações podem e devem ser voltadas para o último aspecto elencado pelos professores como sendo pertinente para atenuar e/ou solucionar dificuldades que eles enfrentam diariamente em sua profissão..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de
Oliveira Salvador - Coordenador.

2012 - 2012

SEMINÁRIO: PLANEJAMENTO E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO NA ATUALIDADE

Descrição: No momento atual, o território brasileiro é marcado pela pobreza da maioria de sua sociedade bem como por graves problemas de ordem ambiental que afetam todos os biomas do espaço nacional. Para além dos avanços técnico-científico-informacionais que marcam, com intensidade, somente parcelas do território brasileiro e estão acessíveis à minoria da população, temos evidenciado um contexto em que a maioria das pessoas não vive bem, sob a perspectiva socioambiental. Assim sendo, é urgente que se pense e se invista em estratégias que visem mudar tal situação, prezando pelo bem-estar coletivo. Uma dessas estratégias é o planejamento e ordenamento do território, por meio da qual se pode pensar a organização do espaço de modo em que os interesses e as necessidades de todos(as) agentes sociais sejam considerados. Nesse ínterim, o território se apresentaria como ambiente construído pelos homens tendo como pilar fundamental o bem-estar social e não apenas as premissas mercadológicas dos agentes hegemônicos (grandes empresas, detentores dos meios de produção, latifundiários, agentes do Estado). Contudo, na atualidade, o planejamento e o ordenamento do território brasileiro vem sendo executado meramente de acordo com os interesses desses agentes sociais, o que explicita uma situação precária de vida para a maioria da sociedade. Destarte, é imprescindível que os geógrafos reflitam sobre essa estratégia, trazendo à tona a contribuição da ciência geográfica no que se refere ao pensar a organização do espaço nacional. É isso que se almeja no presente seminário: abordar o planejamento e o ordenamento do território numa perspectiva ampla, isto é, em que se priorize o bem-estar coletivo e não os anseios mercadológicos de apenas alguns agentes..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de
Oliveira Salvador - Coordenador.

2012 - 2012

Palestra: O retorno da geopolítica

Descrição: A palestra, a ser ministrada pelo professor Edu Silvestre de Albuquerque, versará sobre o retorno da geopolítica. Nesse sentido, estudantes e

professores de Geografia do Seridó Potiguar terão possibilidade de refletir e discutir com o professor acerca desse importante campo de reflexões e de ações no âmbito do sistema socioeconômico global e nacional..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2012 - 2012

Palestra: O papel do livro didático no ensino de Geografia

Descrição: A palestra, a ser ministrada pela professora Dada Martins (UFPB), versará sobre o papel do livro didático no ensino de Geografia. Nesse sentido, estudantes e professores de Geografia do Seridó Potiguar terão possibilidade de refletir e discutir com a professora acerca do uso do importante instrumento para o referido ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2012 - 2012

VI Seminário de Estudos Geográficos da UFRN-CERES: ciência e método, a Geografia e os métodos científicos na contemporaneidade

Descrição: A Geografia desponta enquanto ciência entre os séculos XVIII e XIX, em meio a discussões realizadas, principalmente, entre geógrafos alemães (com destaque para F. Ratzel) e geógrafos franceses (com destaque para P. V. La Blache). Enquanto os geógrafos alemães, grosso modo, defendiam que as condições físicas do meio influenciavam a vida humana, frisando que, desse modo, o espaço fosse vital para o desenvolvimento dos homens, os franceses acreditavam que os homens desencadeavam variadas formas de transformação do meio, as quais deveriam ser estudadas em monografias regionais. Nesse ínterim, o historiador francês L. Febvre classificou os geógrafos de deterministas e possibilistas, respectivamente. Tais discussões prosseguem durante todo o curso da história do pensamento geográfico, marcando essa ciência, inclusive, na atualidade. Assim sendo, o geógrafo francês P. George, na década de 1970, asseverou ser a Geografia uma ciência heterogênea do ponto de vista teórico-metodológico, dividindo-se em geografia humana e geografia física, sendo imprescindível, de tal modo, o desenvolvimento de reflexões acerca dessa heterogeneidade, visando a

elaboração de pensamentos geográficos amplos, no tocante às dimensões teórica e empírica. No Brasil, as referidas discussões teórico-metodológicas vêm sendo salutares, revelando concepções de alta complexidade e abrangência, com as quais se busca analisar a organização do espaço geográfico nacional, nas suas diversas escalas, sob diferentes perspectivas metodológicas. Entretanto, essas discussões, por vezes, são levadas para o lado pessoal, transformando departamentos de Geografia em verdadeiros campos de guerra, nos quais a coexistência entre diferentes torna-se quase que insuportável. Destarte, visando consolidar as discussões teórico-metodológicas no âmbito da geografia potiguar e, especificamente, da geografia seridoense, propomos a realização do evento aqui explicitado, com o objetivo de envolver a comunidade geográfica do N. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2011 - 2011

Capacitação em TIC para professores e professoras atuantes em áreas rurais do Seridó, RN

Descrição: Inclusão digital em escolas rurais de municípios do Território da Cidadania Seridó a partir da capacitação de professores e professoras em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), no uso de hipertexto, vídeo, áudio e imagem em processos pedagógicos. A área espacial de abrangência é o Território da Cidadania do Seridó. Esse Território abrange 25 municípios do Rio Grande do Norte, possui 295.748 habitantes, sendo 70.676 na zona rural. O projeto pretende atender docentes que atuam em assentamentos rurais com maior número de famílias nos municípios de Cerro Cora, Currais Novos, Florânia, Lagoa Nova, Santana dos Matos, São José do Seridó e Tenente Laurentino Cruz e áreas de quilombolas ou remanescente de quilombos (Negros do Riacho/Currais Novos, Boa Vista dos Negros/Parelhas e Macambira/Lagoa Nova) na perspectiva de capacitá-los em TIC.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Sandra Kelly de Araújo - Coordenador.

2011 - 2011

Comemoração ao Dia do Geógrafo: 29 de maio de 2011

Descrição: No dia 29 de maio, comemora-se o Dia do Geógrafo, profissional que busca analisar a dinâmica socioambiental do espaço geográfico, nas mais variadas escalas, da local a mundial. Assim sendo, o Departamento de Geografia do CERES/Caicó une-se para comemorar esse dia, propondo, assim, integrar a comunidade geográfica do Rio Grande do Norte, a fim de debater temas sumamente interessantes à práxis dos estudantes de Geografia na atualidade..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2011 - 2011

V Seminário de Estudos Geográficos: a cidade brasileira no período técnico-científico-informacional

Descrição: Nos dias atuais, em que a técnica, a ciência e a informação marcam crescentemente as formas-conteúdo do espaço geográfico, cada vez mais geógrafos latino-americanos têm a consciência de que a cidade dos países subdesenvolvidos deve ser estudada a partir da sua própria história e não a partir de realidades exteriores que, geralmente, não condizem com as situações vivenciadas nessas cidades. No Brasil, a exemplo do que vem ocorrendo na América Latina, um número crescente de geógrafos vêm buscando desencadear estudos sobre a cidade brasileira a partir da história do subdesenvolvimento, a qual caracteriza esse espaço, tomando como alicerce teórico-metodológico para esses estudos as concepções da Geografia Nova. Nessa perspectiva, se considera a cidade como um espaço banal, devido a mesma ser marcada por todos agentes sociais (hegemônicos ou não) e por todas atividades econômicas (superiores ou inferiores). Do mesmo modo, compreende-se a cidade como um espaço uno, mas segmentado; isto é, um só espaço, marcado por desigualdades, contradições e combinações, que é segmentado em dois subsistemas, a saber: o circuito superior, caracterizado pelas atividades que necessitam de capital intensivo para funcionarem e são anoréxicas no tocante aos empregos gerados; e o circuito inferior, caracterizado pelas atividades que não necessitam de grandes quantias de capital para serem desenvolvidas e que abrigam, cada vez mais, a grande massa de trabalhadores desempregados pelo circuito superior. Tais circuitos formam um só sistema urbano, o que explicita a unicidade da cidade, e trazem à tona a segmentação desse sistema. Nesse ínterim, a quinta edição do Seminário de Estudos Geográficos terá como foco a discussão da cidade brasileira no período técnico-científico-informacional. Com isso, pretendemos

promover o debate acadêmico, o intercâmbio de conhecimentos e a socialização dos saberes produzidos na universidade acerca da realidade atual da cidade no Brasil. Para isso, reuniremos profess.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2010 - 2010

II Seminário O PAPEL DO GEÓGRAFO NO CONTEXTO SOCIAL ATUAL

Descrição: Diante dos resultados positivos obtidos com a realização do Seminário ?O papel do geógrafo no contexto social atual?, a ação de extensão proposta e executada pelo Departamento de Geografia da UFRN/Natal, através da Coordenação do Curso de Graduação, em setembro de 2009, que mesmo sendo um evento local, teve repercussões nacionais, despertando o interesse de estudantes, professores e pesquisadores de diversas Instituições de Ensino Superior em participar de tais debates, propomos a ampliação do alcance deste Evento de local para nacional e a realização de sua segunda edição. A realização do Seminário tem como objetivo debater amplamente com diferentes segmentos sociais o papel do geógrafo na discussão do tema ?Ordenamento territorial no Brasil na era da Globalização?, identificando as habilidade e competências exigidas dos geógrafos, assim como as contribuições desses profissionais sobre esse tema. Tais discussões que se realizarão durante o desenvolvimento do Seminário servirão para subsidiar as discussões internas do Departamento, para fortalecer o Projeto Pedagógico do Curso, ora em reestruturação, assim como para ampliar o debate teórico e metodológico da Geografia. O tema geral que norteará as discussões durante o Seminário será ? Ordenamento territorial no Brasil na era da Globalização?. Para proferir palestras e participar de mesas redondas serão convidados professores e pesquisadores reconhecidos nacionalmente, de órgãos públicos como IBGE e secretarias de planejamento, além de representantes da AGB Nacional..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) /
Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Celso Donizete Locatel - Coordenador.

2010 - 2010

Descrição: O Encontro Estadual de Geografia constitui-se um evento que visa estabelecer discussões a cerca de temas geográficos, que assumem projeção mundial, nacional e regional/local, sobremaneira aqueles pertinentes a dinâmica socioespacial do território potiguar. Este evento representa um fórum de discussão e reflexão que integra professores e alunos do curso de Geografia e de áreas afins de diferentes instituições que atuam no RN, contando com a participação de pesquisadores e professores de Geografia (e de áreas afins) de outros estados do NE e de outras regiões do país. A programação do evento envolverá a realização de conferências e mesas redondas, onde serão apresentados e discutidos temas geográficos por especialistas; de minicursos, ministrados por professores de IFES, e de espaços de diálogos, nos quais serão apresentados trabalhos, sob a forma de comunicação oral, resultantes de pesquisas. O conjunto das atividades do evento, que também contará com atividades culturais e lançamento de livros, visa a difusão e socialização do conhecimento na área da Ciência Geográfica e a integração e o intercâmbio entre os participantes no contexto do universo acadêmico..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador.

2007 - 2007

Programa de Educação Sanitária e Ambiental - PROGESA

Descrição: O PROGESA é um programa da Agência Reguladora de Serviços de Saneamento Básico do Município de Natal (ARSBAN), executado através de uma parceria com a STVBrasil - Sociedade Terra Viva. O PROGESA tem como objetivo desenvolver ações que visem à formação de agentes multiplicadores em Educação Sanitária e Ambiental, através de um processo de sensibilização, comprometimento e consciência ambiental, bem como, a aprendizagem sobre o tema da gestão participativa da prestação dos serviços de saneamento ambiental urbano, estes entendidos como: abastecimento de água, esgotamento sanitário, coleta, tratamento e disposição de resíduos sólidos (lixo), drenagem urbana e prevenção de doenças de veiculação hídrica, permitindo desse modo o desenvolvimento de competências: análise, decisão, planejamento e pesquisa, ou seja, o que os agentes

sociais necessitam para o pleno exercício da cidadania..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Erivan Sales do Amaral - Coordenador / Maria da Glória Santos Nogueira - Integrante.

Financiador(es): FUNDAÇÃO DE APOIO A EDUCAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO RN FUNCERN - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 1

2006 - 2006

Curso de Atualização - Formação continuada de docentes para um sistema educacional inclusivo, com ênfase na deficiência visual

Descrição: A escola inclusiva busca ações norteadoras capazes de sensibilizar diferentes atores no sentido de expressarem vontade política a ser efetivada em ações e estratégias que possibilitem a inclusão, permanência e o desenvolvimento de todos os alunos no sistema educacional enquanto cidadãos de direito. Esse projeto deverá promover a educação continuada para um sistema inclusivo, envolvendo educadores de Geografia e de Física do Ensino básico da rede pública municipal e estadual do RN, oferecendo apoio técnico-didático e abrindo-lhes momentos de trocas de experiências educacionais para atualizar concepções teóricas e práticas profissionais, oportunizando o compartilhamento de experiências de ensino de Geografia e Física desenvolvidas no CEFET-RN..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Narla Satlher Musse de Oliveira - Coordenador / Valdenildo Pedro da Silva - Integrante / Aglene de Arruda Moreira - Integrante / Bruno Lima de Brito - Integrante / Ana Aline de Medeiros - Integrante / Mauryléia Marques Ferreira - Integrante / Mariana Vasconcelos Pinheiro - Integrante / Maurício José do Nascimento Júnior - Integrante.

Financiador(es): Secretaria de Educação Superior - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 12

Projetos de ensino

2022 - Atual

PIBID-UFRN-GEOGRAFIA - 2022-2024

Descrição: As atividades do subprojeto serão realizadas em escolas públicas dos municípios de Caicó e de Natal, no estado do Rio Grande

do Norte. De acordo com dados disponíveis no site IBGE - Cidades e Estados (<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rn/caico.html>, acesso em 22 de maio de 2022), o município de Caicó tem população estimada de 68.726 pessoas (em 2021), com escolarização de 97,3% das pessoas de 6 a 14 anos (em 2010) e Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de 0,710 (em 2010). No que se refere à dinâmica socioeconômica do município, em 2017, as receitas realizadas foram da ordem de R\$ 119.336,02, com o Produto Interno Bruto (PIB) per capita de R\$ 18.847,18. No que se refere aos dados da Educação, no site QEdU (<https://novo.qedu.org.br/municipio/2402006-caico/ideb>, acesso em 22 de maio de 2022), são mostrados dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no município. Tais dados explicitam que o Ideb municipal não está entre os piores do país e do Rio Grande do Norte, no entanto, deve avançar, pois está abaixo da meta definida. Em 2019, o Ideb das escolas de Caicó foi de 4,1, abaixo da meta de 4,6. Entre 2005 e 2019, o Ideb das escolas de Caicó avançou de 2,9 para 4,1. De acordo com dados disponíveis no site IBGE - Cidades e Estados (<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rn/natal.html>, acesso em 25 de maio de 2022), o município de Natal tem população estimada de 896.708 pessoas (em 2021), com escolarização de 96,3% das pessoas de 6 a 14 anos (em 2010) e Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de 0,763 (em 2010). No que se refere à dinâmica socioeconômica do município, em 2017, as receitas realizadas foram da ordem de R\$ 2.168.782,54(x1000) com o Produto Interno Bruto (PIB) per capita de R\$ 28.113,21 em (2019). No que se refere aos dados da Educação, no site QEdU (<https://novo.qedu.org.br/municipio/natal/ideb>, acesso em 25 de maio de 2022), são mostrados dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no município. Tais dados explicitam que o Ideb municipal em 2019, das escolas de Natal foi de 4,9 para os anos iniciais e 3,5 para os anos finais. O ideb de Natal tem melhorado, porém as expectativas gerais almejam que haja uma melhora maior no índice nos próximos anos. Apesar de os dados da Educação em Caicó e em Natal serem positivos, há no município uma diversidade de escolas, com diferentes realidades infraestruturais e socioeducacionais. Há escolas localizadas em Caicó que necessitam de todo apoio possível para avançarem nestes termos e, assim, conseguirem atender melhor às suas comunidades, que são bastante vulneráveis em termos socioeconômicos. Ao contrário, há no município escolas que desejam avançar no sentido da excelência do ensino-aprendizagem, por terem boas condições de estrutura física, e dinâmica pedagógica e resultados educacionais suficientes ou proficientes, quando comparados às realidades do estado e do país. Estas escolas desejam também apoio para melhorarem, mirando o alcance das metas definidas quanto aos índices da Educação nacional. Assim, considerando a complexa realidade socioeducacional de Caicó e de Natal, propõe-se a realização das atividades do PIBID-UFRN-Geografia em escolas públicas

destes municípios, na perspectiva de abranger diferentes escolas, cujas realidades qualifiquem ao máximo o trabalho do PIBID com o fundamento do exercício da cidadania..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

2020 - 2022

PIBID-UFRN-Geografia

Descrição: Objetivo geral: Fomentar a formação docente dos licenciandos em Geografia nos campi CERES (Caicó) e Central (Natal) da UFRN, para atuarem na Educação Básica articulando saberes, construindo recursos didáticos e mediando metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Objetivos específicos: Analisar processos de ensino-aprendizagem em Geografia, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Valorizar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de Licenciatura em Geografia dos campi CERES (Caicó) e Central (Natal) da UFRN, promovendo a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica no contexto da rede de ensino potiguar; Integrar os licenciandos em Geografia no cotidiano de escolas da rede pública de educação em Caicó e em Natal, possibilitando a compreensão dos processos educacionais em desenvolvimento pelos professores supervisores e a intervenção nesses processos por meio de exposições dialogadas, produção de recursos didáticos e mediação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem; Estimular práticas de ensino-aprendizagem inovadoras em escolas públicas de Educação Básica, por intermédio de professores supervisores enquanto cofomadores dos futuros docentes; Valorizar o trabalho coletivo e as ações interdisciplinares; Aperfeiçoar as habilidades da leitura e da escrita por meio da produção textual; Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de representação cartográfica do espaço geográfico; Discutir referenciais teóricos pertinentes à história da Geografia escolar e ao processo educacional nessa disciplina conforme metodologias ativas de ensino-aprendizagem; Participar de atividades de planejamento pertinentes à produção de planos de aula e de recursos didáticos e a sistematização do desenvolvimento de sequências didáticas por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem; Produzir trabalhos com os resultados das atividades de iniciação à docência e socializar esses trabalhos em eventos científicos-culturais; Contribuir com a articulação entre teoria e prática no contexto da formação docente em

Geografia na UFRN..
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de
Oliveira Salvador - Coordenador /
ADRIANO LIMA TROLEIS - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior - Bolsa.

2018 - 2019

PIBID-Geografia-UFRN

Descrição: O presente Subprojeto calca-se na formação docente voltada à prática dos alunos de Licenciatura em Geografia para atuação nos níveis de ensino do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, destacando a metodologia socioconstrutivista e a produção de recursos didáticos pelos licenciandos. A leitura do espaço deve ocorrer a partir da paisagem local e do espaço vivido, de modo relacionado aos nexos da Globalização, pois, o desenvolvimento das leituras acerca dos variados fenômenos nas escalas da nacional à global deve envolver referências do próprio alunado, quando se trata de Ensino Fundamental. Assim, espera-se que, a partir do terceiro ciclo, o aluno desenvolva princípios científicos basilares como a observação, descrição, representação e explicação dos processos de construção do espaço. Por meio de estratégias de observação e de diagnóstico escolar e de ações pedagógicas socioconstrutivistas, espera-se promover a integração entre Educação Superior e Educação Básica e, sobretudo, inserir os licenciandos de Geografia no cotidiano de escolas da rede pública. Dessa forma, oportuniza-se que os estudantes de licenciatura se insiram na cultura escolar do magistério, por meio da apropriação-reflexão acerca das especificidades do trabalho docente em diferentes realidades sociais, bem como se espera contribuir para a articulação entre teoria e prática, necessária à formação dos docentes e a amplificação da qualidade das ações acadêmicas nos Cursos de Licenciatura. O presente Subprojeto também desenvolverá ações de apoio à leitura e produção textual, por intermédio da produção de resumos e de artigos para eventos acadêmicos e de textos para uso em sala de aula..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de
Oliveira Salvador - Coordenador /
ADRIANO LIMA TROLEIS - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior - Bolsa.

2022 - 2022

Projeto de monitoria: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM POR INTERMÉDIO DA MONITORIA

Descrição: Este projeto de ensino refere-se aos semestres 2022.1 e 2022.2 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). As ações do projeto ocorrerão em componentes curriculares dos cursos de graduação (Licenciatura e Bacharelado) em Geografia do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), a saber: em 2022.1, DHG0435 - INTRODUÇÃO A CIÊNCIA GEOGRÁFICA (60h) e DGC0270 - MONOGRAFIA I (45h); e, em 2022.2, DHG0230 - TEORIA E MÉTODO EM GEOGRAFIA (60h) e DHG0203 - TÉCNICA DE PESQUISA GEOGRÁFICA (60h). No diagnóstico do plano trienal do curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN - vigência 2020-2022 -, os componentes curriculares DHG0435 - INTRODUÇÃO A CIÊNCIA GEOGRÁFICA e DHG0203 - TÉCNICA DE PESQUISA GEOGRÁFICA são elencados dentre os componentes curriculares nos quais ocorrem mais reprovações. Soma-se a este diagnóstico, o fato de estudantes do curso avaliarem todos os componentes curriculares sublinhados neste projeto de ensino como sendo de difícil aprendizagem, afirmando a natureza teórico-analítica dos seus conteúdos e a novidade destes, sob o ponto de vista de estudantes advindos na Educação Básica. Destarte, é evidenciada a importância do exercício da monitoria nestes componentes curriculares, pois, o(a) estudante selecionado poderá apoiar a mediação de processos educacionais visando o alcance da aprendizagem por todos(as) estudantes matriculados nos componentes curriculares. Além disso, com esta ação, o(a) monitor(a) poderá aprofundar conhecimentos sobre Geografia, imprescindíveis à verticalização do saber-fazer no âmbito da pós-graduação stricto sensu..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2018 - 2018

Projeto de monitoria: REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O OBJETO DE ESTUDO DA GEOGRAFIA: ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NA CONTEMPORANEIDADE

Descrição: Neste projeto propomos desenvolver processo educacional sobre o

objeto de estudo da ciência geográfica ? o espaço, por meio de reflexões sobre a importância desse objeto para a identidade e a interdisciplinaridade em Geografia e acerca da sua definição, e de práticas de campo para observar e apreender dimensões concretas de análise do espaço geográfico ? paisagem, território, região, lugar. Com esse intento, pensamos um processo educacional para a melhoria da qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação em Geografia do CERES-UFRN, tendo em vista que proporcionará aos seus discentes a aprendizagem de conteúdos teórico-metodológicos do objeto de estudo ciência geográfica, priorizando a junção entre teoria e prática. Além disso, frisamos que o projeto de ensino integra diferentes componentes curriculares dos referidos cursos e prevê a participação ativa de monitores nas atividades planejadas, os motivando a refletir sobre a possibilidade de verticalizarem os seus estudos no sentido de seguirem a carreira docente, na Educação Básica ou no Ensino Superior. Destarte, o projeto de ensino está de acordo com o atual Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN e com o que estabelecem as normas para o Programa de Monitoria desta universidade. Palavras-chave: Geografia. Espaço. Integração curricular. Contextualização de conteúdos. Processo educacional..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Eulália Jéssica Medeiros Silva - Integrante / APOLONIA DE ARAUJO BRITO NETA - Integrante.

2017 - 2017

Projeto de monitoria: ENSINANDO E APRENDENDO A HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO, O PLANEJAMENTO E A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL

Descrição: Neste projeto de ensino, nos propomos a ensinar e a aprender a história do pensamento geográfico, o planejamento e a produção do espaço urbano conforme as características espaço-temporais do atual estágio da internacionalização do capital. Com esse intento, pensamos um processo educacional para a melhoria da qualidade dos Cursos de Graduação em Geografia do CERES e do Curso à Distância de Licenciatura em Geografia do CCHLA, tendo em vista que proporcionará aos seus discentes a aprendizagem de conteúdos teórico-metodológicos da ciência geográfica e de conteúdos da produção contemporânea do espaço urbano de maneira contextualizada, isto é, priorizando a junção entre teoria e

prática. Além disso, frisamos que o projeto de ensino integra diferentes componentes curriculares dos referidos cursos de graduação e prevê a participação ativa de monitores nas atividades planejadas, os motivando a refletir sobre a possibilidade de verticalizarem os seus estudos no sentido de seguirem a carreira docente, na Educação Básica ou no Ensino Superior. Destarte, o projeto de ensino está de acordo com o atual Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN e com o que estabelecem as normas para o Programa de Monitoria desta universidade..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / João Manoel de Vasconcelos Filho - Integrante.

2012 - 2013

Ensino de Geografia: a monitoria como espaço de reflexões e experiências

Descrição: O Projeto de Ensino "Ensino de Geografia: a monitoria como espaço de reflexões e experiências" integra componentes curriculares do curso de Geografia nas modalidades licenciatura, bacharelado e à distância, quais sejam: Introdução a Ciência Geográfica, Técnicas de Pesquisa Geográfica, Geografia Urbana, Geografia Regional do Mundo I e Geografia Regional do Mundo II e Meio Ambiente e Desenvolvimento. Essas disciplinas são fundamentais a formação/aquisição de competências e habilidades na área de conhecimento da Geografia, que tem como objeto de estudo o espaço e objetiva propiciar uma leitura e interpretação da sua dimensão social, ou seja, da organização espacial da sociedade. Este projeto de ensino se articula aos Projetos Pedagógicos do Curso de Geografia - PPGeo, em suas diferentes modalidades, que têm entre seus objetivos, propiciar uma formação docente autônoma, crítica, reflexiva, ética e criativa, oportunizando situações de ensino-aprendizagem em que o monitor adquira competências e habilidades para lidar com conhecimentos geográficos e pedagógicos fundamentais a sua atuação como docente; integrar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, enquanto pilares da formação acadêmica; vincular componentes curriculares entre si visando superar ou reduzir a fragmentação do conhecimento; proporcionar uma leitura do espaço articulando diferentes escalas geográficas - local-regional-global; fomentar experiências que articulem o ensino presencial e à distância, por meio do uso das diferentes ferramentas de ensino disponibilizadas na modalidade à distância, bem como de estratégias usadas na modalidade presencial. A implementação desse projeto de ensino

mostra-se inovador no sentido de que o monitor de Geografia terá a oportunidade de vivenciar e refletir sobre experiências docentes, que envolvem as diferentes modalidades de ensino de Geografia, sendo a sala de aula, enquanto ambiente construído/físico ou virtual, o "laboratório" onde teoria e prática se entrelaçam e o p. Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / ADRIANO LIMA TROLEIS - Integrante / EUGENIA MARIA DANTAS - Integrante. Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.

2012 - 2012

Da geografia que se ensina à Geografia que pode ser ensinada e apre(e)ndida: reflexões/ações acerca do ensino de geografia lecionado em escolas públicas do Seridó Potiguar

Descrição: De acordo com concepções do Ministério da Educação brasileira (MEC), podemos asseverar que o ensino de Geografia, seja no Ensino Fundamental e/ou no Médio, deve ser crítico, isto é, calcado em análises do presente e em proposições acerca de um futuro melhor para todos(as), e contextualizado, ou seja, alicerçado no contexto mundial e também no cotidiano vivenciado pelos agentes sociais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim, o ensino de Geografia certamente atingirá seu objetivo principal: contribuir para a formação de cidadãos críticos que transformem o presente visando um futuro calcado no bem-estar coletivo. Tendo em mente essas concepções, assumimos, no período letivo de 2011.1, o componente curricular Estágio Supervisionado I, no qual licenciandos desse curso devem vivenciar criticamente uma dada realidade escolar, atentando para a situação atual do ensino de Geografia. Destarte, mostramos aos estudantes tais concepções sobre esse ensino e propusemos aos mesmos que suas vivências fossem ancoradas na seguinte inquietação: em que medida o ensino de Geografia desencadeado no Seridó Potiguar vem contribuindo para a formação de cidadãos que pensem criticamente o presente e proponham transformações deste, visando um futuro melhor para todos(as)? Desse modo, no decorrer do semestre letivo de 2011.1, os estudantes vivenciaram a realidade escolar de sete instituições de ensino da rede pública, localizadas em municípios do Seridó Potiguar. Nessas escolas, observaram a prática docente de sete professores de geografia nos Ensinos Fundamental e/ou Médio e conversaram com os mesmos, questionando-os sobre suas práticas profissionais e sobre as

dificuldades que enfrentam. As informações geradas com essa vivência são importantes e esclarecedoras da atual situação enfrentada por professores de geografia no Seridó Potiguar, a qual é marcada por graves problemas que se referem à realidade escolar como um todo e ao ensino de geografia, que é desenvolvido de mod.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Sandra Kelly de Araújo - Integrante / MARIA DE FATIMA GARCIA - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.

2011 - 2012

O PROCESSO EDUCACIONAL EM GEOGRAFIA NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: REFLETINDO E EXPERIMENTANDO GEOGRAFIAS DO MUNDO E DO LUGAR NAS VEREDAS NA MONITORIA

Descrição: Este projeto explicita nossa pretensão de executar um processo educacional em Geografia no período atual, denominado "técnico-científico-informacional", devido às formas e ao conteúdo do espaço geográfico serem cada vez mais marcadas pelas variáveis da técnica, da ciência e da informação. Mais do que isso, nos propomos a refletir e a experimentar diversas geografias (leia-se realidades) do mundo e do lugar na contemporaneidade, por meio do desenvolvimento da monitoria nesse processo educacional. Para que esse processo educacional ocorra significativamente, é imprescindível construí-lo de modo contextualizado, ou seja, considerando as realidades vivenciadas pelos estudantes. Ao fazer isso, professores, monitores e estudantes de Geografia podem formar conhecimentos visando analisar o real, atribuindo, assim, vida aos conteúdos e contestando a dicotomia entre ciência e existência. Todavia, não basta que o ensino de Geografia seja contextualizado; é necessário que também seja crítico, engajado. No período atual, tal ensino não pode ser desenvolvido de maneira isenta, imparcial; as perversidades colocadas em baila pelo capitalismo contemporâneo tornam imprescindível que professores, monitores e estudantes de Geografia busquem, no processo educacional, analisar criticamente a realidade do mundo e dos lugares, dando uma tonalidade revolucionária aos conteúdos estudados. Desse modo, poderemos fazer com que a escola determine a sociedade (que hoje é capitalista, podendo amanhã não ser), e não apenas o contrário, como vem ocorrendo, geralmente, nos dias atuais. E com essas concepções de cunho

geográfico e pedagógico que desencadearmos o presente projeto de monitoria. Esse projeto relacionará os componentes curriculares Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica, Técnicas de Pesquisa Geográfica, Seminários de Geografia Política, Estudos Contemporâneos da Cultura e Geografia Urbana..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1

2011 - 2011

A docência em Geografia: construindo reflexões e experiências pelos caminhos da monitoria

Descrição: O Projeto de Ensino ?A docência em Geografia: construindo reflexões e experiências pelos caminhos da monitoria? integra os componentes curriculares Introdução a Ciência Geográfica, Organização do Espaço, Técnicas de Pesquisa Geográfica, Geografia Urbana e Seminário de Geografia Regional que se constituem fundamentais a formação/aquisição de competências e habilidades no campo da Geografia. Tal assertiva baseia-se na perspectiva de que a Geografia tem como objeto de estudo o espaço e, por conseguinte, seu objetivo primaz é a leitura e interpretação da organização espacial da sociedade. Outrossim, a elaboração deste projeto de ensino constituiu-se uma iniciativa que deriva do esforço dos professores envolvidos de contribuir para a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia - PPGeo, tendo em vista que, entre seus objetivos, destacam-se: proporcionar uma formação docente que prime pela autonomia, a criticidade, a ética, a criatividade e o comprometimento social do professor, oportunizando situações de ensino-aprendizagem em que o monitor adquira competências e habilidades para lidar com o conhecimento geográfico e com os saberes pedagógicos fundamentais a sua atuação como docente; integrar o ensino, a pesquisa e a extensão, que se constituem pilares da formação acadêmica; vincular os componentes curriculares entre si, na perspectiva de superar a fragmentação do conhecimento produzido a partir de disciplinas que apresentam interfaces; articular as escalas geográficas, de modo a propiciar uma leitura do espaço, a partir das relações local-regional-global. Neste sentido, ao assumir as diretrizes gerais que estão postas no PPGeo, o projeto de ensino ora proposto pretende ser um meio através do qual o aluno de Geografia terá

a oportunidade de vivenciar a experiência docente e sobre ela refletir, sendo a sala de aula o "laboratório" onde se entrelaçam teoria e prática e onde se lapidam as performances do futuro professor. Pensado com base nessas premissas, o pr.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Gleydson Pinheiro Albano - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.

Membro de corpo editorial

2020 - Atual

Periódico: Revista Extensão & Sociedade

2013 - Atual

Periódico: Revista Georaguaia

2012 - Atual

Periódico: Sociedade e Território (Natal)

2012 - Atual

Periódico: Revista de Geopolítica

2011 - Atual

Periódico: Holos (Natal. Online)

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Espanhol

Compreende Razoavelmente. Razoavelmente, Lê

Francês

Prêmios e títulos

2008

Primeiro Colocado na Seleção do Mestrado em Geografia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

2007

Distinção acadêmica, Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte (CEFET-RN).

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

AZEVEDO, M. S. ; OLIVEIRA, H. A. ; GARCIA, T. C. M. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Avaliação da aprendizagem escolar com a utilização de recursos digitais: análise sobre o ensino da paisagem geográfica entre 2018 a 2023. Revista Geoaraguaia **JCR**, v. 13, p. 1-21, 2023.

2.

SOUZA, N. M. ; AZEVEDO, M. S. ; CANUTO, S. A. ; ALBANO, G. P. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . O conceito de lugar em livros didáticos de Geografia do 1º ano do Ensino Fundamental. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 27, p. 1-30, 2023.

3.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira; MATIAS, ELLANO JONH DA SILVA . O ensino-aprendizagem de geografia no contexto da revolução técnico-científica-informacional: análise sobre as possibilidades do uso do Google Eearth Pro. PERCURSOS (FLORIANOPOLIS. ONLINE), v. 23, p. 364-384, 2022.

4.

SILVA, EULÁLIA JÉSSICA MEDEIROS ; **Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira** . A REDE BANCÁRIA NA REGIÃO IMEDIATA DE CURRAIS NOVOS (RN). REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL, v. 24, p. 162-191, 2022.

5.

SOUZA, S. F. F. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** ; MEDEIROS, A. L. ; LUCENA, M. C. . OFICINA DE CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAICÓ (RN). Revista Tamoios, v. 17, p. 116-128, 2021.

6.

SALVADOR, D. S. C. O.; MEDEIROS, R. R. . Ensino-aprendizagem do saber religião em Geografia. Revista GEOgrafias, v. 29, p. 60-80, 2021.

7.

MEDEIROS, R. R. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . REFLEXÕES SOBRE A TRAMA GEOGRÁFICA ENTRE ESPAÇO E RELIGIÃO. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 36, p. 44-59, 2021.

8.

SALVADOR, D. S. C. O.; SANTOS, W. B. . DO EXTRATIVISMO AOS ESTABELECIMENTOS PRESTADORES DE SERVIÇOS DE SAÚDE: REFLEXÕES E ANÁLISES SOBRE FLORIANO (PI). Revista de Geografia, v. 11, p. 215-244, 2021.

9.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira. URBANIZAÇÃO E EXPANSÃO DO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA NO TERRITÓRIO POTIGUAR E NO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ. GEO UERJ (2007) **JCR**, v. Jan/Ju, p. e29771, 2020.

10.

MEDEIROS, R. R. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . ANÁLISE SOBRE A ABORDAGEM DO SABER RELIGIÃO EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA. Revista GeoSertões, v. 5, p. 200-217, 2020.

11.

NUNES FILHO, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . A PAISAGEM E O TERRITÓRIO NO ENSINO ESCOLAR DE GEOGRAFIA. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 24, p. e34, 2020.

12.

NUNES FILHO, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C, O. .** GEOGAME: JOGO DIDÁTICO PARA A INTERPRETAÇÃO CRÍTICA DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO. Revista Espaço & Geografia, v. 23, p. 54-93, 2020.

13.

MEDEIROS, R. R. ; **SALVADOR, D. S. C. O. .** ANÁLISE DO ENSINO DO SABER RELIGIÃO EM GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE CAICÓ (RN). geografar Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFPR, v. 15, p. 401-422, 2020.

14.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, A. L. D. . A PRODUÇÃO DE VESTIMENTAS NA DINÂMICA TERRITORIAL DE SÃO JOSÉ DO SERIDÓ (RN). geografar Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFPR, v. 15, p. 493-517, 2020.

15.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVINO, M. ; SILVA, E. J. M. . Seridó Potiguar: apontamentos históricos e socioeconômicos para o estudo da atual dinâmica urbano-regional. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 20, p. 120-142, 2019.

16.

SALVADOR, D. S. C. O.. AS RELAÇÕES DO CIRCUITO SUPERIOR E DO CIRCUITO INFERIOR NO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ, RIO GRANDE DO NORTE, BRASIL. REVISTA DE GEOGRAFIA, v. 36, p. 240-260, 2019.

17.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira. A importância social, econômica e territorial do circuito inferior da economia urbana do eixo rodoviário Natal-Caicó, Rio Grande do Norte, Brasil / The social, economic and territorial importance of the urban economy lower circuit of the road axis Natal-Caicó, Rio Grande do Norte, Brazil. CADERNO DE GEOGRAFIA (PUCMG. IMPRESSO), v. 29, p. 1-26, 2019.

18.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira. OS USOS DE VARIÁVEIS-CHAVE DO PERÍODO ATUAL POR AGENTES DO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA. BOLETIM DE GEOGRAFIA (UEM), v. 37, p. 288-299, 2019.

19.

SALVADOR, D. S. C. O.; BRITO, D. M. . PLANEJAMENTO E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO URBANO DE CAICÓ (RN) NA ATUALIDADE. GEOGRAFIA EM QUESTÃO (ONLINE), v. 11, p. 157-173, 2018.

20.

SALVADOR, D. S. C. O.. REFLEXÕES E ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONTEMPORANEIDADE. Estudos Geográficos (UNESP), v. 16, p. 5-30, 2018.

21.

SALVADOR, D. S. C. O.. A EXISTÊNCIA DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA NO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ, RIO GRANDE DO NORTE. REVISTA GEOSERTÕES, v. 3, p. 07-23, 2018.

22.

SALVADOR, D. S. C. O.. O EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ NO SISTEMA DE MOVIMENTOS DO TERRITÓRIO POTIGUAR. Acta Geográfica JCR, v. 12, p. 108-130, 2018.

23.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, E. J. M. . CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA DE CIRCUITO ESPACIAL DE PRODUÇÃO: SUBSÍDIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA A APREENSÃO DE DINÂMICAS TERRITORIAIS. REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, v. 13, p. 119-139, 2017.

24.

SALVADOR, D. S. C. O.. DESTAQUE DO ENFOQUE DO SETOR INFORMAL NAS ANÁLISES SOBRE A ECONOMIA DOS POBRES E IMPORTÂNCIA DA TEORIA DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA PARA O AVANÇO DESSAS ANÁLISES. REVISTA DA ANPEGE, v. 13, p. 136-163, 2017.

25.

SALVADOR, D. S. C. O.. CARACTERÍSTICAS ATUAIS DO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA DO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ, RIO GRANDE DO NORTE. Revista Tamoios, v. 13, p. 153-176, 2017.

26.

SALVADOR, D. S. C. O.; MACEDO, H. A. M. ; MEDEIROS, L. T. A. . ESPAÇO E FÉ: ABORDAGEM HISTÓRICO-GEOGRÁFICA DO CATOLICISMO EM CAICÓ (RN). ESPAÇO E CULTURA (UERJ), v. 42, p. 103-125, 2017.

27.

SALVADOR, D. S. C. O.. A Geografia e o método dialético. Sociedade e Território (Natal), v. 24, p. 97-114, 2012.

28.

SALVADOR, D. S. C. O.. Circuitos da economia urbana: reflexões sobre a atual dinâmica da cidade de Caicó-RN. Sociedade e Território, v. 24, p. 167-188, 2012.

29.

SALVADOR, D. S. C. O.. Planejamento do espaço: reflexões na perspectiva do espaço banal. Boletim Campineiro de Geografia, v. 2, p. 436-447, 2012.

30.

SALVADOR, D. S. C. O.. ESPAÇO GEOGRÁFICO E CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA. Mercator (Fortaleza. Online), v. 11, p. 47-58, 2012.

31.

★ **SALVADOR, D. S. C. O..** MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA VERSUS DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: REFLEXÕES SOBRE A ATIVIDADE MANDIOQUEIRA NO AGRESTE POTIGUAR. Sociedade e Território (Natal), v. 23, p. 02-20, 2011.

32.

★ **SALVADOR, D. S. C. O..** A ATIVIDADE MANDIOQUEIRA E A FORMAÇÃO TERRITORIAL DO AGRESTE POTIGUAR. Holos (Natal. Online) **JCR**, v. 2, p. 142-156, 2010.

33.

★ **SALVADOR, D. S. C. O.**. MODERNIZAÇÃO, DA ATIVIDADE MANDIOQUEIRA E USO ATUAL DO TERRITÓRIO DO AGRESTE POTIGUAR. Mercator (Fortaleza. Online), v. 9, p. 93-117, 2010.

34.

SALVADOR, D. S. C. O.. O Território usado e o uso atual do território do Agreste Potiguar. Holos (Natal. Online) **JCR**, v. 2, p. 110-131, 2009.

35.

★ **SALVADOR, D. S. C. O.**; **SILVA, V. P.** . PAISAGEM PERCEBIDA, PAISAGEM VIVIDA: SIMBOLISMO E DEGRADAÇÕES AMBIENTAIS NA LAGOA DAS PAINÉLAS - BOM JESUS-RN. Holos (Natal. Online) **JCR**, v. 3, p. 117-146, 2009.

36.

SALVADOR, D. S. C. O.. Das perspectivas técnicas e supra-orgânicas às representacionais: breves reflexões sobre as abordagens geográficas acerca da cultura. Holos (Online) **JCR**, v. 2, p. 27-44, 2008.

37.

SALVADOR, D. S. C. O.. O mapa tátil no ensino de Geografia: algumas reflexões. Holos (Online) **JCR**, v. 2, p. 52-63, 2007.
Citações: **WEB OF SCIENCE**® 1

38.

SALVADOR, D. S. C. O.; **SILVA, V. P.** . Percepções sobre a problemática socioambiental da cidade de Bom Jesus-RN. Holos (Online) **JCR**, Natal-RN, v. 22, p. 34-43, 2006.

39.

SALVADOR, D. S. C. O.; **MOURA, D. H.** ; **SILVA, J. A. A.** ; **MAIA, S. F.** . Processo educacional inclusivo: das discussões teóricas à necessidade da prática. Holos (Online) **JCR**, v. 22, p. 11-23, 2006.

40.

SALVADOR, D. S. C. O.; **SILVA, J. A. A.** . Expropriações e sofrimentos, lutas e esperanças: breves reflexões sobre a

questão agrária brasileira. *Holos (Online) JCR*, v. 22, p. 24-36, 2006.

41.

SALVADOR, D. S. C. O.; MOREIRA, A. A. ; BRITO, B. L. . Espaço geográfico e percepções: compreensões de um deficiente visual. *Holos (Online) JCR*, v. 22, p. 45-58, 2006.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SALVADOR, D. S. C. O.. O centro está nas margens: os circuitos da economia urbana no eixo rodoviário Natal-Caicó (RN).. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2023. 530p .

2.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . SAIGEO: Sala de Aula Invertida no ensino-aprendizagem de Geografia. 1. ed. São Paulo: Lux, 2023. 68p .

3.

★ **SALVADOR, D. S. C. O.**. Das farinhadas à produção para o mercado: a dinâmica da atividade mandiogueira no território do Agreste Potiguar. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2013. 182p .

Capítulos de livros publicados

1.

OLIVEIRA, I. R. D. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Os usos do território brasileiro no contexto da pandemia da Covid-19: da expansão das empresas-aplicativo à exploração do trabalho por meio da tecnificação digital do território. In: MEDEIROS, Jacimária Fonseca de. et al. (Org.). (Org.). Anais da 26^o EGEORN - Pensando novas Geografias: (re) existências no território potiguar. 1ed.Mossoró - RN: EDUERN, 2023, v. , p. 09-15.

2.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, I. G. ; ARAUJO, J. F. ; MAGNO, M. R. D. . Reflexões e ações no subprojeto do PIBID-UFRN-CERES-Geografia na edição 2020-2022. In: MEDEIROS, Jacimária Fonseca de. et al. (Org.). (Org.). Anais da 26^o EGEORN - Pensando novas Geografias: (re) existências no território potiguar. 1ed.Mossoró - RN: EDUERN, 2023, v. , p. 188-192.

3.

SILVA, E. J. M. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Expansão da rede bancária no Brasil e na região imediata de Currais Novos (RN), com destaque para o Banco do Brasil. In: Gleydson Pinheiro Albano e José Yure Gomes dos Santos. (Org.). Capítulos de Geografia do semiárido nordestino. 1ed.Natal - RN: EDUFRN, 2023, v. , p. 221-250.

4.

SILVA, H. V. ; SILVA, A. B. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . O circuito inferior da economia urbana no centro comercial de Campina Grande-PB.. In: Anieres Barbosa da Silva, Daisy Beserra Lucena, Josias de Castro Galvão.. (Org.). Paraíba 4: pluralidade e representações geográficas.. 1ed.Campina Grande: EDUFCG, 2021, v. , p. 97-119.

5.

SILVA, R. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Globalização ou glocalização? Reflexões sobre a dinâmica urbano-regional de Delmiro Gouveia no contexto do Alto Sertão de Alagoas. In: Kleber Costa da Silva.. (Org.). Olhares geográficos sobre o sertão de Alagoas.. 1ed.Delmiro Gouveia: Agbook; Clube de autores, 2020, v. , p. 11-31.

6.

SANTOS, W. B. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . NOTAS SOBRE TERRITÓRIO E TÉCNICA: OS SERVIÇOS DE SAÚDE NO BAIRRO MANGUINHA EM FLORIANO ? PI. In: Eduardo Augusto Werneck Ribeiro; Rivaldo Mauro de Faria; José Roberto Machado; Umberto Catarino Pessoto; João Carlos de Oliveira. (Org.). Regionalização e Gestão dos Serviços de Saúde: Coleção Geografia da Saúde. 1ed.Blumenau: Instituto Federal Catarinense, 2019, v. , p. 147-154.

7.

SALVADOR, D. S. C. O.. A atividade mandiocqueira e a formação territorial do Agreste Potiguar. In: Ademir Araújo da Costa ; Celso Donizete Locatel. (Org.). (Re)pensando o território e a cidadania: desafios da Geografia no Rio Grande do Norte. 1ed.Natal: EDUFRN, 2013, v. , p. 215-244.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Cartilha Metodologia para o ensino-aprendizagem em Geografia: o ensino híbrido - sala de aula invertida.. In: IX Congresso Nacional de Educação, 2023, João Pessoa. IX Congresso

2.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . SAIGEO: Sala de Aula Invertida no ensino-aprendizagem de Geografia. In: IX Congresso Nacional de Educação, 2023, João Pessoa. IX Congresso Nacional de Educação. Campina Grande: Realize Editora, 2023. v. 1. p. 645-668.

3.

SILVA, E. J. M. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . A expansão dos correspondentes bancários nas pequenas cidades da Região Imediata de Currais Novos (RN). In: ENANPEGE - Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação em Geografia, 2019, São Paulo. XIII ENANPEGE, 2019. p. 1-12.

4.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019, Fortaleza. VI CONEDU. Fortaleza: Editora Realize, 2019. p. 1-12.

5.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019, Fortaleza. VI CONEDU. Fortaleza: Editora Realize, 2019. p. 1-12.

6.

SALVADOR, D. S. C. O.. Sistema de movimentos do território potiguar. In: X ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (ENANPEGE) ?GEOGRAFIAS, POLITICAS PUBLICAS E DINAMICAS TERRITORIAIS?, 2013, Campinas. X ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (ENANPEGE) ?GEOGRAFIAS, POLITICAS PUBLICAS E DINAMICAS TERRITORIAIS?. Campinas: UNICAMP, 2013. p. 2709-2720.

7.

SALVADOR, D. S. C. O.. Os circuitos da economia urbana no eixo rodoviário Natal-Caicó, Rio Grande do Norte, Brasil. In: XIII SIMPOSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA URBANA (SIMPURB) ?CIÊNCIA E AÇÃO POLITICA: POR UMA ABORDAGEM CRÍTICA?, 2013, Rio de Janeiro. XIII SIMPOSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA URBANA (SIMPURB) ?CIÊNCIA E AÇÃO POLITICA:

8.

SALVADOR, D. S. C. O.; CATAIA, M. . O CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA EM CIDADES DO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICO (RN) NO ATUAL PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O papel do geógrafo no contexto social atual', 2012, Natal. Anais do III SPGEO. Natal: UFRN, 2012. p. 501-517.

9.

SALVADOR, D. S. C. O.. A EXPANSÃO E A REDEFINIÇÃO DO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA DA CIDADE DOS PAÍSES SUBDESENVOLVIDOS NO PERÍODO ATUAL. In: XII Simpósio Nacional de Geografia Urbana, 2011, Belo Horizonte. XII SIMBURB: Ciência e Utopia: por uma Geografia do possível. Belo Horizonte: AGB/UFMG, 2011.

10.

SALVADOR, D. S. C. O.. O circuito inferior da economia urbana e o uso atual do território da Região Metropolitana de Natal. In: II Seminário "O papel do geógrafo no contexto social atual" - Ordenamento territorial no Brasil na era da globalização, 2010, Natal-RN. II Seminário "O papel do geógrafo no contexto social atual" - Ordenamento territorial no Brasil na era da globalização. Natal: UFRN, 2010. p. 106-110.

11.

SALVADOR, D. S. C. O.. A modernização da atividade mandioqueira e o uso atual do território do Agreste Potiguar. In: Encontro Nacional de Geógrafos, 2010, Porto Alegre. XVI Encontro Nacional de Geógrafos: crise, práxis e autonomia: espaços de resistência e de esperanças. Porto Alegre: UFRGS, 2010. p. 01-10.

12.

SALVADOR, D. S. C. O.; GOMES, R. C. C. . Das farinhadas à produção para o mercado: compreendendo a dinâmica da atividade mandioqueira no território do Agreste Potiguar. In: I Seminário Regional Norte-Nordeste de Pós-Graduação em Geografia, 2009, Fortaleza. I Seminário Regional Norte-Nordeste de Pós-Graduação em Geografia. Fortaleza: UFC, 2009.

13.

SALVADOR, D. S. C. O.. O conceito de território usado e o uso do território do Agreste Potiguar: algumas reflexões. In: I Encontro Internacional e VIII Encontro Nacional com o pensamento de Milton Santos, 2009, Natal. I Encontro

14.

SALVADOR, D. S. C. O.; GOMES, R. C. C. . A dinâmica da atividade mandioqueira e o uso do território do Agreste Potiguar. In: I Encontro Internacional e VIII Encontro Nacional com o Pensamento de Milton Santos, 2009, Natal. I Encontro Internacional e VIII Encontro Nacional com o Pensamento de Milton Santos. Natal: UFRN, 2009.

15.

ALVES, K. Y. A. ; **SALVADOR, P. T. C. O. ;** SAMPAIO, A. T. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O. .** Compreensão do uso dos territórios da saúde: uma abordagem para o processo de trabalho em enfermagem na estratégia de saúde da família. In: I Encontro Internacional e VIII Encontro Nacional com o Pensamento de Milton Santos, 2009, Natal. I Encontro Internacional e VIII Encontro Nacional com o Pensamento de Milton Santos. Natal: UFRN, 2009.

16.

SALVADOR, D. S. C. O.. Das farinhadas à produção para o mercado: compreendendo a dinâmica da atividade mandioqueira no território do Agreste Potiguar. In: VIII Encontro Nacional da ANPEGE, 2009, Curitiba-PR. Encontro Nacional da ANPEGE. Curitiba-PR: ANPEGE/UFPR, 2009. p. 1-13.

17.

SALVADOR, D. S. C. O.. DAS FARINHADAS À PRODUÇÃO PARA O MERCADO: DISCUSSÕES SOBRE A MODERNIZAÇÃO DA ATIVIDADE MANDIOQUEIRA NO AGRESTE POTIGUAR. In: XIX ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA, 2009, São Paulo-SP. XIX ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA: Formação e contemporaneidade da diversidade sócio-espacial no campo. São Paulo-SP: USP, 2009. p. 1-29.

18.

SALVADOR, D. S. C. O.. Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN: estudo sobre uma paisagem geográfica marcada por simbolismo e degradações ambientais. In: XV Encontro Nacional de Geógrafos, 2008, São Paulo. XV Encontro Nacional de Geógrafos. São Paulo: AGB, 2008.

19.

SALVADOR, D. S. C. O.. A atividade mandioqueira e a (re)produção do Agreste Potiguar: importâncias e desafios. In: Seminário Luso-Brasileiro de Agricultura Familiar e Desertificação, 2008, João Pessoa. Seminário Luso-Brasileiro de

20.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, J. A. A. . Questão Agrária no Brasil: expropriações e sofrimentos, lutas e esperanças. In: I Seminário, 2007, Natal. I Seminário "Questão Agrária: desafios e perspectivas". Natal, 2007.

21.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, J. A. A. . Educação inclusiva: das discussões teóricas à necessidade da prática. In: XIII Seminário de Pesquisa do CCSA, 2007, Natal. XIII Seminário de Pesquisa do CCSA: universidade, políticas públicas e solidariedade. Natal: CCSA, 2007.

22.

SALVADOR, D. S. C. O.. Caracterização ambiental do CEFET-RN. In: IV Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN, 2007, Natal. IV Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. Natal: CEFET-RN, 2007.

23.

SALVADOR, D. S. C. O.. Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN: simbolismo e degradações ambientais em uma paisagem geográfica. In: IV Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN, 2007, Natal. IV Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. Natal: CEFET-RN, 2007.

24.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. . Paisagem percebida, paisagem vivida: simbolismo e degradações na Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN. In: XV Semana de Humanidades, 2007, Natal. XV Semana de Humanidades. Natal: UFRN, 2007.

25.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. . Eu degrado, tu degradas, nós degradamos: percepções sobre a Lagoa das Panelas, símbolo da pequena cidade de Bom Jesus-RN. In: XV Semana de Humanidades, 2007, Natal. XV Semana de Humanidades. Natal, 2007.

26.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. . Cidade e meio ambiente: percepções e práticas em Bom Jesus - RN. In: XIV Encontro Nacional de Geógrafos, 2006, Rio Branco-AC. XIV Encontro Nacional de Geógrafos.

27.

ROCHA FILHO, M. C. ; **SALVADOR, D. S. C. O. ;** ARAUJO, M. C. C. ; SILVA, V. P. ; PEGADO, E. A. C. . Processo de licenciamento ambiental on-shore. In: I Encontro Natalense de Geógrafos, 2006, Natal-RN. I ENAG.

28.

SALVADOR, D. S. C. O.; MOREIRA, A. A. ; BRITO, B. L. ; OLIVEIRA, N. S. M. . Compreensão espacial e inclusão: percepções de um deficiente visual. In: XII Seminário de Pesquisa do CCSA: Universidade, Direitos e Diversidade, 2006, Natal-RN. XII Seminário de Pesquisa do CCSA: Universidade, Direitos e Diversidade, 2006.

29.

SALVADOR, D. S. C. O.; MOREIRA, A. A. ; BRITO, B. L. ; OLIVEIRA, N. S. M. . Mapa tátil: importante instrumento para o ensino geográfico inclusivo. In: XII Seminário de Pesquisa do CCSA: Universidade, Direitos e Diversidade, 2006, Natal-RN. XII Seminário de Pesquisa do CCSA: Universidade, Direitos e Diversidade, 2006.

30.

SALVADOR, D. S. C. O.; ROCHA FILHO, M. C. ; ANDRADE, J. H. B. ; PEGADO, E. A. C. ; ARAUJO, M. C. C. ; SILVA, V. P. . Licenciamento ambiental petrolífero: caminho para o desenvolvimento sustentável. In: Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica, 2006, Natal-RN. I CONNEPI 2006, 2006.

31.

SALVADOR, D. S. C. O.. Processo educacional inclusivo: das discussões teóricas à necessidade da prática. In: IV Seminário de Políticas Educacionais, 2006, Natal. IV Seminário de Políticas Educacionais, 2006.

32.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. . Problemática socio-ambiental em Bom Jesus - RN: das percepções às possibilidades de superação. In: III Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN, 2005, Natal-RN. III Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. Natal-RN: 02 Editora, 2005.

33.

SALVADOR, D. S. C. O.; OLIVEIRA, E. J. P. ; SILVA, J. A. A. ; OLIVEIRA, N. S. M. ; MAIA, S. F. . O ensino de escala cartográfica em escolas particulares, especiais e públicas no Rio Grande do Norte. In: III Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN, 2005, Natal-RN. III Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. Natal - RN: 02 Editora, 2005.

34.

SALVADOR, D. S. C. O.. Os problemas socioambientais urbanos de Bom Jesus-RN: percepções, desafios e soluções. In: XII Encontro Estadual de Geografia, 2005, Caicó-RN. XII Encontro Estadual de Geografia, 2005.

35.

SALVADOR, D. S. C. O.. Os problemas socioambientais urbanos de Bom Jesus-RN: percepções, desafios e soluções. In: XII Encontro Estadual de Geografia, 2005. XII Encontro Estadual de Geografia, 2005.

36.

OLIVEIRA, E. J. P. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** ; SILVA, J. A. A. ; MAIA, S. F. . Escala cartográfica: sentido e uso no ensino de Geografia com alunos especiais. In: XII Encontro Estadual de Geografia, 2005, Caicó-RN. XII Encontro Estadual de Geografia.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SANTOS, A. M. A. ; MEDEIROS, A. M. M. A. ; SILVA, I. G. ; ARAUJO, J. F. ; GOMES, I. E. S. ; LUCENA, J. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . AÇÕES FORMATIVAS NO PIBID-UFRN-GEOGRAFIA, NO INTERSTÍCIO 2020-2021: REFLEXÕES E ANÁLISES SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NO ATUAL ESTÁGIO DA GLOBALIZAÇÃO. In: I SEMINÁRIO PIBID E PRP DA REGIÃO NORDESTE, 2021, Evento remoto. I SEMINÁRIO PIBID E PRP DA REGIÃO NORDESTE, 2021.

2.

SILVA, L. A. ; MAGNO, M. R. D. ; MOURA, R. D. A. ; ASSIS, T. M. F. ; BATISTA, O. L. ; LUCENA, J. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** ; SOUZA, S. F. F. . O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CARTOGRAFIA EM GEOGRAFIA POR MEIO DO INSTAGRAM: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE AÇÃO EDUCACIONAL DO PIBID-UFRN-GEOGRAFIA, NA EDIÇÃO 2020-2022. In: I SEMINÁRIO PIBID E PRP DA REGIÃO NORDESTE, 2021, Evento remoto. I SEMINÁRIO PIBID E PRP DA REGIÃO NORDESTE, 2021.

3.

SALVADOR, D. S. C. O. Redes Geográficas: Breves Reflexões. In: 2º GEOCEFET - Encontro de Geografia do CEFET-RN, 2007, Natal. Encontro de Geografia do CEFET-RN. Natal, 2007.

4.

SALVADOR, D. S. C. O. Caracterização Ambiental do CEFET-RN: observações e reflexões. In: 2º GEOCEFET - Encontro de Geografia do CEFET-RN, 2007, Natal. 2º GEOCEFET - Encontro de Geografia do CEFET-RN. Natal, 2007.

5.

SALVADOR, D. S. C. O. Problemas Ambientais: origem e intensificação na escala do lugar. In: 2º GEOCEFET - Encontro de Geografia do CEFET-RN, 2007, Natal. 2º GEOCEFET - Encontro de Geografia do CEFET-RN. Natal, 2007.

6.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. Paisagem geográfica, simbolismo e transformações: estudo sobre a Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN. In: I Encontro Natalense de Geógrafos, 2006, Natal-RN. 1º ENAG, 2006.

7.

SALVADOR, D. S. C. O.; OLIVEIRA, N. S. M. ; BRITO, B. L. ; MOREIRA, A. A. Sons, cheiros, toques e imaginário: a compreensão espacial de um deficiente visual. In: I Encontro Natalense de Geógrafos, 2006, Natal-RN. 1º ENAG, 2006.

8.

SALVADOR, D. S. C. O. O uso do mapa tátil no ensino de Geografia. In: I Encontro Natalense de Geógrafos, 2006, Natal-RN. 1º ENAG, 2006.

9.

MOREIRA, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** ; MEDEIROS, A. A. ; FERREIRA, M. M. ; BRITO, B. L. ; PINHEIRO, M. V. ; NASCIMENTO JUNIOR, M. J. ; OLIVEIRA, N. S. M. . Atualização de profissionais da educação para um sistema educacional inclusivo. In: XII Seminário de Pesquisa do CCSA: Universidade, Direitos e Diversidade, 2006, Natal-RN. XII Seminário de Pesquisa do CCSA: Universidade, Direitos e Diversidade, 2006.

10.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. . Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN: uma só imagem, duas paisagens. In: XIII Encontro Estadual de Geografia, 2006, Pau dos Ferros-RN. XIII Encontro Estadual de Geografia, 2006.

11.

SALVADOR, D. S. C. O.; MAIA, S. R. S. . Como abordar os conceitos geográficos de espaço e paisagem em uma perspectiva inclusiva. In: XIII Encontro Estadual de Geografia, 2006, Pau dos Ferros-RN. XIII Encontro Estadual de Geografia, 2006.

12.

SALVADOR, D. S. C. O.; ROCHA FILHO, M. C. ; PEGADO, E. A. C. ; ARAUJO, M. C. C. ; SILVA, V. P. ; ANDRADE, J. H. B. . Licenciamento ambiental: instrumento para o desenvolvimento sustentável. In: XIII Encontro Estadual de Geografia, 2006, Pau dos Ferros-RN. XIII Encontro Estadual de Geografia, 2006.

13.

SALVADOR, D. S. C. O.; BRITO, B. L. ; SILVA, V. P. . As percepções espaciais de um deficiente visual. In: II Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais, 2006, Natal-RN. II Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais, 2006.

14.

ARAUJO, M. C. C. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Trabalhando os conceitos geográficos com música: perspectiva do ensino inclusivo. In: II Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais, 2006, Natal-RN. II Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais, 2006.

15.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, V. P. . Percepções sobre a problemática ambiental em Bom Jesus-RN: desafios para a qualidade de vida. In: XIV Semana de Humanidades, 2006, Natal-RN. XIV Semana de Humanidades, 2006.

Apresentações de Trabalho

1.

SALVADOR, D. S. C. O.. Ordenamento territorial urbano. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

SALVADOR, D. S. C. O.. Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN: estudo sobre uma paisagem geográfica marcada por simbolismo e degradações ambientais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

SALVADOR, D. S. C. O.. A atividade mandiogueira e a (re)produção do Agreste Potiguar: importâncias e desafios. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

SALVADOR, D. S. C. O.. Abordagens geográficas acerca da cultura: algumas discussões. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

SALVADOR, D. S. C. O.; GOMES, R. C. C. . Formação territorial e atividade mandiogueira: reflexões sobre o Agreste Potiguar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

SALVADOR, D. S. C. O.. A atividade mandiogueira e a formação do território do Agreste Potiguar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

SALVADOR, D. S. C. O.. Assessor da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).. 2020.

Trabalhos técnicos

1.

2.

SALVADOR, D. S. C. O.. SEB/MEC - 1170 - Avaliadores de Ciências Humanas PNLD 2023 objeto 2. 2022.

3.

PEGADO, E. A. C. ; ARAUJO, M. C. C. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Manual de licenciamento ambiental para atividade petrolífera on-shore. 2007.

Demais tipos de produção técnica

1.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . SAIGEO: SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha didática).

2.

NUNES FILHO, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . GEOGAME. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo didático).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

SALVADOR, D. S. C. O.; ALBANO, G. P.; MOREIRA, M. F.. Participação em banca de NATHANY MORAIS DE SOUZA. SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LUGAR EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DA MULTISSENSIBILIDADE. 2024. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

2.

GUEDES, J. A.; SILVA, M. R. F.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de GERONIMO DA SILVA COSTA. ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE NO MUNICÍPIO DE ASSU (RN). 2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

3.

VASCONCELOS FILHO, J. M.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; COSTA, E. P. V. S. M.; FARIAS, P. S. C.. Participação em banca de CAROLINE MEDEIROS RODRIGUES E SILVA. REDE URBANA E SAUDE PUBLICA: REFLEXÕES E ANÁLISES SOBRE A INFLUÊNCIA DOS SERVIÇOS HOSPITALARES NA CENTRALIDADE DE CAICO/RN. 2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

4.

SILVA, A. B.; GALVAO, J. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; MORAIS, I. R. D.. Participação em banca de IRAMI RODRIGUES MONTEIRO JUNIOR. Circuito espacial de produção, círculo de cooperação do bordado artesanal e o uso do território no município de Timbaúba dos Batistas - RN.. 2022. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Paraíba.

5.

SILVA, A. B.; GALVAO, J. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de JOANNES MOURA DA SILVA. CIRCUITO ESPACIAL DA PRODUÇÃO DE LATICÍNIOS E O USO DO TERRITÓRIO: ATUAÇÃO DO LATICÍNIO BELO VALE. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Paraíba.

Teses de doutorado

1.

LOCATEL, C. D.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; NONATO JUNIOR, R.; ZAAR, M. H.; SANTOS, N. D.. Participação em banca de LEANDRO DE CASTRO LIMA. TERRITÓRIO, REFORMA AGRÁRIA E REPRODUÇÃO AMPLIADA DO CAPITAL NO RIO GRANDE DO NORTE. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Qualificações de Doutorado

1.

LOCATEL, C. D.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; BERTOLLO, M.. Participação em banca de Sandra Priscila Alves. O circuito espacial de produção da mandioca no Brasil: novos eventos e perversidades no território brasileiro. 2023. Exame de

Qualificações de Mestrado

1.

SALVADOR, D. S. C. O.; VASCONCELOS FILHO, J. M.; SILVA, R. C. L.. Participação em banca de LEANDRA ALVES DA SILVA. A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE TIMBAUBA DOS BATISTAS - RN CONFORME A POLÍTICA DE MORADIA SOCIAL - 2004-2024. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

2.

SALVADOR, D. S. C. O.; BARBOSA, J. R. A.; BARBALHO, E. S.. Participação em banca de Isadora Duarte da Silva. A CENTRALIDADE DE NOVA CRUZ - RN CONFORME A OFERTA DO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

3.

GOMES, R. C. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; BARBOSA, J. R. A.. Participação em banca de STEPHANY GABRIELA MARFISA FURTADO VELOSO. EXPANSÃO URBANA DA CIDADE DE CURRAIS NOVOS NO PERÍODO DE 1980 A 2022. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

4.

GALVÃO, I. R.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; SANTOS, J. E.. Participação em banca de GESSOM BRENNER MORAIS DA COSTA. COMPREENDENDO A URBANIZAÇÃO EM APODI/RN: UMA ANÁLISE A PARTIR DA FEIRA LIVRE. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

5.

SALVADOR, D. S. C. O.; MOREIRA, M. F.; ALBANO, G. P.. Participação em banca de NATHANY MORAIS DE SOUZA. SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LUGAR EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DA MULTISSENSORIALIDADE. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

6.

SILVA, A. B.; GALVAO, J. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; MORAIS, I. R. D.. Participação em banca de IRAMI RODRIGUES MONTEIRO JUNIOR. O CÍRCULO ESPACIAL DE PRODUÇÃO DO BORDADO ARTESANAL E O USO DO TERRITÓRIO NO MUNICÍPIO DE TIMBAÚBA DOS BATISTAS ? RN. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal da Paraíba.

7.

VASCONCELOS FILHO, J. M.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; FARIAS, P. S. C.; COSTA, E. P. V. S. M.. Participação em banca de CAROLINE MEDEIROS RODRIGUES E SILVA. REDES URBANAS E SAÚDE: UMA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA REDE HOSPITALAR DE CAICO-RN E A INFLUÊNCIA EXERCIDA EM SUA REGIÃO IMEDIATA. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

8.

SILVA, A. B.; GALVAO, J. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de Joannes Moura da Silva. Circuito espacial da produção de laticínios e o uso do território: atuação do laticínio Belo Vale. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal da Paraíba.

9.

SALVADOR, D. S. C. O.; ALBANO, G. P.; SOUZA, S. F.. Participação em banca de Aurino Alves Nunes Filho. Produção de jogo didático para interpretação crítica das representações cartográficas do espaço geográfico. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

10.

MORAIS, I. R. D.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; AZEVEDO, F. F.. Participação em banca de Silmara Lopes de Souza. Os circuitos da economia urbana e o comércio de confecções de União dos Palmares/AL. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

11.

SILVA, A. B.; GALVAO, J. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de Verônica Pereira de Medeiros. Reestruturação e dinâmicas socioespaciais no Distrito de Ribeira, Cabaceiras - PB. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal da Paraíba.

1.

SILVA, V. P.; SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, R. G.. Participação em banca de Felipe Fernandes de Araújo. Percepção de moradores de condomínio-clubes sobre aspectos ambientais: uma análise sobre o Vita Residencial Clube de Natal-RN. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Ambiental) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

MORAIS, I. R. D.; COSTA, A. A.; **SALVADOR, D. S. C. O..** Participação em banca de Severino Alves Coutinho. Centro e centralidade urbana: uma abordagem teórico conceitual. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

2.

VASCONCELOS FILHO, J. M.; SANTOS, I.; **SALVADOR, D. S. C. O..** Participação em banca de Ana Cláudia Dias dos Santos. As formas de uso e apropriação dos espaços públicos: análises e discussões sobre a área central da cidade de Caicó/RN. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

3.

VASCONCELOS FILHO, J. M.; SANTOS, I.; **SALVADOR, D. S. C. O..** Participação em banca de Carla Natalí da Silva Simão. O turismo comunitário como alternativa de renda aos moradores da Serra de João do Vale no município de Jucurutu-RN. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

4.

SALVADOR, D. S. C. O.; VASCONCELOS FILHO, J. M.; SANTOS, I.. Participação em banca de ROBENILDO JOSÉ DA COSTA MOURA. OS USOS DO TERRITÓRIO PELOS AGENTES DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA EM ACARI (RN) NA ATUALIDADE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

5.

SALVADOR, D. S. C. O.; VASCONCELOS FILHO, J. M.; SANTOS, I.. Participação em banca de DAVID MEDEIROS DE BRITO. PLANEJAMENTO E ORDENAMENTO DO ESPAÇO DE CAICÓ (RN) NA ATUALIDADE. 2016. Trabalho de Conclusão de

6.

COSTA, A. A.; FURTADO, E. M.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de Iapony Rodrigues Galvão. Eirunepé: o processo de urbanização no Juruá Amazonense. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

7.

GALVÃO, I. R.; ALBANO, G. P.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de Renata Régia da Silva. O circuito espacial de produção da atividade bordadeira: o uso do território em Caicó, no Rio Grande do Norte. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

8.

GALVÃO, I. R.; ALBANO, G. P.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de Edmilson de Andrade Lucena. O uso do território a partir das dinâmicas impostas pelo capital imobiliário em São João do Sabugi-RN: o caso do conjunto Joaquim Noberto de Araújo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

9.

TAVARES, M. A. A.; ARAUJO, M. C. C.; **SALVADOR, D. S. C. O.**. Participação em banca de Dalyson Luiz Araujo de Moraes. A expansão do circuito inferior da economia urbana na zona norte de Natal/RN. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Geografia) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

SALVADOR, D. S. C. O.; ARAÚJO, S. K.; SANTOS, I.. Processo seletivo para professor substituto em Geografia Humana do Departamento de Geografia da UFRN-CERES. 2013. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

2.

SALVADOR, D. S. C. O.; ARAÚJO, S. K.; SANTOS, I.. Processo seletivo para professor substituto em Ensino de Geografia do Departamento de Geografia da UFRN-CERES. 2013. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

3.

LUCENA, R. L.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; ALBANO, G. P.. Seleção de professor substituto na área de ensino de Geografia para o Departamento de Geografia da UFRN - Caicó. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

4.

ARAÚJO, S. K.; **SALVADOR, D. S. C. O.**; ALBANO, G. P.. Seleção de professor substituto em geografia humana para o Departamento de Geografia da UFRN-Caicó. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Outras participações

1.

SALVADOR, D. S. C. O.; VASCONCELOS FILHO, J. M.; SANTOS, I.; SILVA, J. M.. Processo seletivo para professor substituto do Departamento de Geografia do CERES-UFRN, na área de Geografia Humana. 2017. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Encontro Estadual de Geografia.Grupo de Pesquisa "Estudos Urbanos". 2013. (Encontro).

2.

II Seminário "O papel do geógrafo no contexto social atual" - Ordenamento territorial no Brasil na era da globalização.O circuito inferior da economia urbana e o uso atual do território da Região Metropolitana de Natal. 2010. (Seminário).

3.

I Encontro Internacional e VIII Encontro Nacional com o Pensamento de Milton Santos.O conceito de território usado e

o uso do território do Agreste Potiguar: algumas reflexões. 2009. (Encontro).

4.

I Seminário Regional Norte-Nordeste de Pós-Graduação em Geografia. Das farinhadas à produção para o mercado: compreendendo a dinâmica da atividade mandioqueira no território do Agreste Potiguar. 2009. (Seminário).

5.

3º Encontro de Geografia do CEFET-RN - GEOCEFET. Abordagens geográficas acerca da cultura: algumas discussões. 2008. (Encontro).

6.

Mini-curso: Hannah Arendt, o conceito de História e de Política. 2008. (Encontro).

7.

Mini-curso: O método em Milton Santos. 2008. (Encontro).

8.

Mini-curso: Verticalidades e horizontalidades - pensando com Milton Santos. 2008. (Outra).

9.

Semana de Humanidades. A atividade mandioqueira e a formação do território do Agreste Potiguar. 2008. (Encontro).

10.

Seminário Luso-Brasileiro de Agricultura Familiar e Desertificação. A atividade mandioqueira e a (re)produção do Agreste Potiguar: importâncias e desafios. 2008. (Seminário).

11.

XV Encontro Estadual de Geografia: (re)pensando o território e a cidadania - desafios da Geografia no Rio Grande do Norte. Formação territorial e atividade mandioqueira: reflexões sobre o Agreste Potiguar. 2008. (Encontro).

12.

XV Encontro Nacional de Geógrafos. Lagoa das Painhas em Bom Jesus-RN: estudo sobre uma paisagem geográfica marcada por simbolismo e degradações ambientais. 2008. (Encontro).

13.

2º GEOCEFET - Encontro de Geografia do CEFET-RN. Redes Geográficas: Breves Reflexões. 2007. (Encontro).

14.

I Seminário "Questão Agrária: desafios e perspectivas". Questão Agrária no Brasil: expropriações e sofrimentos, lutas e esperanças. 2007. (Seminário).

15.

IV Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. Caracterização ambiental do CEFET-RN. 2007. (Congresso).

16.

Mesa de discussões - "Tecnociências e Humanidade: novos paradigmas, velhas questões". 2007. (Outra).

17.

Monografia - "A (re)produção do espaço urbano e a auto-segregação em Natal-RN: uma reflexão sobre os condomínios de Green Village e Green Woodz". 2007. (Outra).

18.

Monografia - "Um olhar sobre a territorialidade da marginal Pereira Tim: Parnamirim-RN". 2007. (Outra).

19.

XIII Seminário de Pesquisa do CCSA. Educação inclusiva: das discussões teóricas à necessidade da prática. 2007. (Seminário).

20.

XV Semana de Humanidades.Paisagem percebida, paisagem vivida: simbolismo e degradações na Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN. 2007. (Encontro).

21.

1º ENAG.I Encontro Natalense de Geógrafos. 2006. (Encontro).

22.

A deficiência visual:abordagem educacional.A deficiência visual - abordagem educacional. 2006. (Outra).

23.

Ciclo de Atividades de Astronomia.Ciclo de Atividades de Astronomia. 2006. (Encontro).

24.

Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica. Licenciamento ambiental petrolífero: caminho para o desenvolvimento sustentável. 2006. (Congresso).

25.

Defesa de monografia: "Novas maneiras de habitar, velhas formas de viver: o processo de urbanização do loteamento Cidade Verde em Parnamirim/RN". 2006. (Outra).

26.

Defesa de monografia: "Parque Estadual das Dunas do Natal Jornalista Luiz Maria Alves: uma análise da sua função social, lazer e preservação ambiental". 2006. (Outra).

27.

II Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidade Especiais.As percepções espaciais de um deficiente visual. 2006. (Seminário).

28.

IV Seminário de Políticas Educacionais.Processo educacional inclusivo: das discussões teóricas à necessidade da prática. 2006. (Seminário).

29.

Mesa de discussão: Política e o Estado Brasileiro na atual conjuntura. 2006. (Outra).

30.

Mesa de discussão: Sistemas de produção com agricultura familiar no RN. 2006. (Outra).

31.

Trajetórias e Marcas da Questão Agrária do Brasil. 2006. (Outra).

32.

XIII Encontro Estadual de Geografia. Lagoa das Panelas em Bom Jesus-RN: uma só imagem, duas paisagens. 2006. (Encontro).

33.

XII SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSA. Compreensão espacial e inclusão: percepções de um deficiente visual. 2006. (Seminário).

34.

XIV Encontro Nacional de Geógrafos. Cidade e meio ambiente: percepções e práticas em Bom Jesus - RN. 2006. (Encontro).

35.

XIV Semana de Humanidades. Percepções sobre a problemática ambiental em Bom Jesus-RN: desafios para a qualidade de vida. 2006. (Encontro).

36.

III Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. III Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN. 2005. (Congresso).

37.

Seminário Natal do Futuro. 2005. (Seminário).

38.

XII Encontro Estadual de Geografia.Problemas socioambientais em Bom Jesus-RN. 2005. (Encontro).

39.

XII Encontro Estadual de Geografia.XII Encontro Estadual de Geografia. 2005. (Encontro).

40.

A cartografia no ensino fundamental e médio.A cartografia no ensino fundamental e médio. 2004. (Outra).

41.

GEOCEFET: A economia do Rio Grande do Norte, um recorte da geopolítica mundial. 2004. (Outra).

42.

GEOCEFET: A questão urbana e o meio ambiente de Natal. 2004. (Outra).

43.

GEOCEFET: A seleção de conteúdos significativos no ensino de Geografia. 2004. (Outra).

44.

GEOCEFET: O ensino da Geografia no mundo globalizado. 2004. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SALVADOR, D. S. C. O.. V Seminário de Estudos Geográficos: a cidade brasileira no período técnico-científico-informacional. 2011. (Outro).

2.

MORAIS, I. R. D. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Encontro Estadual de Geografia Norte-Rio-Grandense. 2010.

(Congresso).

3.

LOCATEL, C. D. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . II Seminário O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual: Ordenamento territorial no Brasil na era da Globalização. 2010. (Congresso).

4.

SALVADOR, D. S. C. O.. 1º Encontro Natalense de Geógrafos - Geografia, ética e sociedade: repensando os paradigmas. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

 ISADORA DUARTE DA SILVA. A centralidade de Nova Cruz - RN conforme a oferta do serviço de educação. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

2.

 GABRIEL MADUREIRA ATTEM. A desigualdade socioespacial em Campina Grande - PB.. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Tese de doutorado

1.

 MANUEL PEREIRA DO NASCIMENTO NETO. A dinâmica territorial de Lagoa Seca (PB) considerando a atividade mandioqueira.. Início: 2022. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).

2.

FRANCISCA ELIZONETE DE SOUZA LIMA. A cidadania territorial no Rio Grande do Norte. Início: 2022. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte. (Orientador).

3.

JOSÉ ANTÔNIO NUNES DE SOUZA. Os eventos geográficos no Rio Grande do Norte decorrentes do Programa Minha Casa Minha Vida. Início: 2022. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte. (Orientador).

4.

 JOSEARA LIMA DE PAULA. A dinâmica territorial de Natal (RN) considerando o varejo moderno caracterizado pelo e-commerce.. Início: 2021. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).

Iniciação científica

1.

LEANDRA ALVES DA SILVA. URBANIZAÇÃO E POBREZA NA PARAÍBA, NORDESTE DO BRASIL: SÉGUNDA ETAPA DA PESQUISA. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

IANA RAQUEL DANTAS DE OLIVEIRA. Os usos da cidade do Natal (RN) considerando os circuitos da economia urbana para a entrega de alimentos comercializados por meio de aplicativos.. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

2.

 JOSÉ ALVES MENDES. A produção do espaço urbano de Juazeiro do Norte (CE) considerando a desigualdade socioespacial e a mobilidade para o trabalho.. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do

3.

NATHANY MORAIS DE SOUZA. O ensino-aprendizagem do conceito de lugar em Geografia por meio da multisensorialidade.. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

4.

ELLANO JONH DA SILVA MATIAS. O ensino híbrido em Geografia por meio das tecnologias digitais da informação e comunicação.. 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

5.

 REGIS LIMA DA SILVA. A dinâmica urbanorregional de Delmiro Gouveia (AL) considerando os fluxos para a feira municipal.. 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

6.

MARIA DAS GRAÇAS DE MEDEIROS SANTOS. Atlas municipal escolar de Cruzeta (RN).. 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

7.

 EUJÁLIA JÉSSICA MEDEIROS SILVA. A DINÂMICA DA REGIÃO IMEDIATA DE CURRAIS NOVOS (RN) CONSIDERANDO-SE A REDE BANCARIA. 2019. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

8.

 Maria das Lágrimas Leite Minervino. SAIGEO: SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA. 2018. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

9.

WANDERSON BENIGNO DOS SANTOS. A DINÂMICA URBANORREGIONAL DE FLORIANO (PI) CONFORME OS ESTABELECIMENTOS PRESTADORES DE SERVIÇOS DE SAÚDE. 2018. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

10.

Aurino Alves Nunes Filho. GEOGAME: JOGO DIDÁTICO PARA A INTERPRETAÇÃO CRÍTICA DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO. 2017. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

11.

Roseane Richele de Medeiros. TESSITURAS E PERSPECTIVAS DO SABER RELIGIÃO NO ENSINO ESCOLAR DE GEOGRAFIA. 2017. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

ANA LUIZA DANTAS DA SILVA. A PRODUÇÃO DE VESTIMENTAS EM SÃO JOSÉ DO SERIDÓ/RN, NO PERÍODO DE 1990-2016. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

2.

MARINALVA PEREIRA DOS SANTOS. A IMPORTÂNCIA DA FORMULAÇÃO DE UMA LEI DE BAIRROS PARA O PLANEJAMENTO E O ORDENAMENTO DO ESPAÇO URBANO DE CAICÓ (RN) NA ATUALIDADE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

3.

ROBENILDO JOSÉ DA COSTA MOURA. OS USOS DO TERRITÓRIO PELOS AGENTES DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA EM ACARI (RN) NA ATUALIDADE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

4.

DAVID MEDEIROS DE BRITO. PLANEJAMENTO E ORDENAMENTO DO ESPAÇO DE CAICÓ (RN) NA ATUALIDADE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

5.

ALEXSANDER PEREIRA DANTAS. Os circuitos da economia urbana e a dinâmica da cidade de Santa Cruz-RN na atualidade. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

6.

MOISÉS SANSÃO PEREIRA. A pobreza urbana em São Vicente-RN na atualidade. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

7.

AURINO ALVES NUNES FILHO. A feira livre e a atual dinâmica territorial de Santa Cruz-RN. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

8.

DORGIVAN DA SILVA ARAÚJO. A indústria de vestimentas e a atual dinâmica territorial de São José do Seridó-RN. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

9.

JOYCE FÉLIX COSTA DE MEDEIROS. Planejamento do espaço do CERES-Caicó numa perspectiva acessível. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

Iniciação científica

1.

JUCICLEIDE GOMES DE AZEVEDO. URBANIZAÇÃO E POBREZA NA PARAÍBA, NORDESTE DO BRASIL: ÚLTIMA ETAPA DA PESQUISA.. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

2.

LEANDRA ALVES DA SILVA. URBANIZAÇÃO E POBREZA NA PARAÍBA, NORDESTE DO BRASIL: SÉGUNDA ETAPA DA PESQUISA.. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

3.

DAVID JERFESON PEREIRA. Urbanização e pobreza na Paraíba, Nordeste do Brasil. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, PIBIC - UFRN. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

4.

MARIA LUÍSA TARGINO DEODATO. Urbanização terciária e rede bancária na Região de Currais Novos (RN). 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

5.

ISABELLA MEDEIROS SILVA. A expansão da rede bancária na Região Imediata de Currais Novos (RN). 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

6.

EULÁLIA JÉSSICA MEDEIROS SILVA. OS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA DO CIRCUITO ESPACIAL DE PRODUÇÃO DE VESTIMENTAS NO SERIDÓ POTIGUAR. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

7.

ALDENIZY MARCIA SILVA LOPES. Da geografia que se ensina à Geografia que pode ser ensinada e apre(e)ndida: reflexões/ações acerca do ensino de geografia lecionado em escolas públicas do Seridó Potiguar. 2012. Iniciação Científica.

(Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

8.

Tarley Gonçalves Braga. Da geografia que se ensina à Geografia que pode ser ensinada e apre(e)ndida: reflexões/ações acerca do ensino de geografia lecionado em escolas públicas do Seridó Potiguar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

9.

LEYLIANY NASCIMENTO SILVA. Da geografia que se ensina à Geografia que pode ser ensinada e apre(e)ndida: reflexões/ações acerca do ensino de geografia lecionado em escolas públicas do Seridó Potiguar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

10.

JOSE MATHEUS DE MEDEIROS SANTOS. Da geografia que se ensina à Geografia que pode ser ensinada e apre(e)ndida: reflexões/ações acerca do ensino de geografia lecionado em escolas públicas do Seridó Potiguar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

11.

Catia Lucia Batista de Farias. O SISTEMA URBANO DE CAICÓ NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: REFLEXÕES/AÇÕES EM TORNO DO CONCEITO DE ESPAÇO BANAL. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

12.

Roseane Richele de Medeiros. O SISTEMA URBANO DE CAICÓ NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: REFLEXÕES/AÇÕES EM TORNO DO CONCEITO DE ESPAÇO BANAL. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

13.

Tarley Gonçalves Braga, O SISTEMA URBANO DE CAICÓ NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: REFLEXÕES/AÇÕES EM TORNO DO CONCEITO DE ESPAÇO

Orientações de outra natureza

1.

AYLA RAYNARA DOS SANTOS OLIVEIRA. Atlas municipal escolar de Cruzeta (RN).. 2022. Orientação de outra natureza. (Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

2.

ANELISSE DA SILVA PINHEIRO. Projeto de monitoria: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM POR INTERMÉDIO DA MONITÓRIA. 2022. Orientação de outra natureza. (Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Pró-Reitoria de Graduação da UFRN. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

3.

IVINA EVELI SOARES GOMES. Projeto de monitoria: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM POR INTERMÉDIO DA MONITÓRIA. 2022. Orientação de outra natureza. (Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Pró-Reitoria de Graduação da UFRN. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

4.

EULÁLIA JÉSSICA MEDEIROS SILVA. REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O OBJETO DE ESTUDO DA GEOGRAFIA: ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NA CONTEMPORANEIDADE. 2018. Orientação de outra natureza. (Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Pró-Reitoria de Graduação da UFRN. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

5.

Roseane Richele de Medeiros. Ensino de Geografia: a monitoria como espaço de reflexões e experiências. 2012. Orientação de outra natureza. (Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

6.

CATIA LUCIA BATISTA DE FARIAS. O PROCESSO EDUCACIONAL EM GEOGRAFIA NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: REFLETINDO E EXPERIMENTANDO GEOGRAFIAS DO MUNDO E DO LUGAR NAS VEREDAS NA MONITORIA. 2011. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

7.

AURINO ALVES NUNES FILHO, O PROCESSO EDUCACIONAL EM GEOGRAFIA NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: REFLETINDO E EXPERIMENTANDO GEOGRAFIAS DO MUNDO E DO LUGAR NAS VEREDAS NA MONITORIA. 2011. Orientação de outra natureza. (Bacharelado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

8.

ELIENE GOMES DA SILVA. A docência em Geografia: construindo reflexões e experiências pelos caminhos da monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador.

Inovação

Projetos de pesquisa

2023 - Atual

O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LUGAR EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DA MULTISSENSORIALIDADE

Descrição: Para a compreensão ampla e experiencial da realidade pelo ser humano é necessário o uso dos sentidos, fato que realça a multissensorialidade como uma alternativa para potencializar o processo de ensino e aprendizagem, especificamente quanto ao ensino de Geografia, que é matéria escolar na qual é estudado o espaço vivenciado pelos agentes sociais envolvidos na Educação. Assim, neste trabalho o objetivo é desenvolver sequências didáticas para o ensino e aprendizagem do conceito de lugar em Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da multissensorialidade. A justificativa para a realização da pesquisa é a reduzida produção de trabalhos acerca do objeto

em questão e a importância de se propor horizontes que estimulem os canais sensoriais dos estudantes no que concerne ao entendimento do seu espaço vivido e a definição do conceito de lugar. Para alcançar o objetivo do trabalho, faz-se opção pela pesquisa-ação, com destaque para a abordagem qualitativa e para a utilização de técnicas de pesquisa que possibilitem reflexões teóricas e análises de dados primários. O campo da pesquisa é a escola pública localizada na cidade de Ipueira (RN), por ser o lugar de vivências e de trabalho da pesquisadora. É nesta escola que será analisado o ensino e aprendizagem de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental e testadas as sequências didáticas propostas para o processo educacional acerca do conceito de lugar. Espera-se que tais sequências contribuam para a aprendizagem em Geografia de modo contextualizado e motivante, tendo-se em vista a compreensão do espaço vivido e da realização ou não do mundo no lugar. Para tal, é sublinhada a multissensorialidade mirando um processo de ensino e aprendizagem não restritivo, ou seja, alicerçado nos sentidos e que tenha significados..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Nathany Morais de Souza - Integrante.

2023 - Atual

O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE LUGAR EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DA MULTISSENSORIALIDADE

Descrição: Para a compreensão ampla e experiencial da realidade pelo ser humano é necessário o uso dos sentidos, fato que realça a multissensorialidade como uma alternativa para potencializar o processo de ensino e aprendizagem, especificamente quanto ao ensino de Geografia, que é matéria escolar na qual é estudado o espaço vivenciado pelos agentes sociais envolvidos na Educação. Assim, neste trabalho o objetivo é desenvolver sequências didáticas para o ensino e aprendizagem do conceito de lugar em Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da multissensorialidade. A justificativa para a realização da pesquisa é a reduzida produção de trabalhos acerca do objeto em questão e a importância de se propor horizontes que estimulem os canais sensoriais dos estudantes no que concerne ao entendimento do seu espaço vivido e a definição do conceito de lugar. Para alcançar o objetivo do trabalho, faz-se opção pela pesquisa-ação, com

destaque para a abordagem qualitativa e para a utilização de técnicas de pesquisa que possibilitem reflexões teóricas e análises de dados primários. O campo da pesquisa é a escola pública localizada na cidade de Ipueira (RN), por ser o lugar de vivências e de trabalho da pesquisadora. É nesta escola que será analisado o ensino e aprendizagem de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental e testadas as sequências didáticas propostas para o processo educacional acerca do conceito de lugar. Espera-se que tais sequências contribuam para a aprendizagem em Geografia de modo contextualizado e motivante, tendo-se em vista a compreensão do espaço vivido e da realização ou não do mundo no lugar. Para tal, é sublinhada a multissensorialidade mirando um processo de ensino e aprendizagem não restritivo, ou seja, alicerçado nos sentidos e que tenha significados..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Nathany Morais de Souza - Integrante.

2019 - 2021

Dinâmicas urbanorregionais de centros locais e centros regionais sertanejos do Nordeste brasileiro

Descrição: Por meio da orientação e do desenvolvimento de pesquisas de dissertação em mestrados acadêmicos da UFRN, neste projeto analisamos as dinâmicas urbanorregionais das regiões imediatas de Currais Novos (RN) e de Floriano (PI), considerando-se as situações socioeconômicas de centros locais e de centros regionais sertanejos e as interações espaciais existentes conforme essas situações. Na Região de Currais Novos focamos nas dinâmicas intra e interurbanas por meio da análise da expansão da rede bancária na perspectiva das cidades locais, implementada substancialmente neste início de século mas também retraída, devido a problemas de segurança existentes nessas urbes. Na Região de Floriano miramos a refuncionalização urbana e regional da sua cidade principal, desenvolvida desde a década de 1980, com o destaque conferido aos estabelecimentos prestadores de serviços de saúde. Destarte, relacionando os resultados dessas pesquisas vamos trazer à tona reflexões e análises acerca de dinâmicas urbanorregionais de cidades do Nordeste brasileiro com diferentes níveis de funcionalidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / Eulália Jéssica Medeiros Silva - Integrante / Wanderson Benigno dos Santos - Integrante / Isabella Medeiros Silva - Integrante.

Financiador(es): Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 2

2018 - 2021

REFLEXÕES E AÇÕES SOBRE O ENSINO CRÍTICO E CONTEXTUALIZADO DE GEOGRAFIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Descrição: Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCM) o ensino escolar de Geografia deve formar cidadãos capazes de compreenderem a produção atual do espaço geográfico em várias escalas e com diferentes conexões, com vistas a terem possibilidades de propor um futuro melhor do que o presente, cujo pilar principal seja o bem-estar coletivo. Assim, é imprescindível que o ensino de Geografia seja crítico e calcado em análises do presente e em proposições acerca de um futuro melhor para todos(as) e contextualizado e alicerçado no contexto mundial e também no cotidiano vivido pelos agentes sociais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Conhecendo a realidade de escolas públicas e, especificamente, do processo educacional em Geografia desenvolvido no Rio Grande do Norte, afirmamos que as concepções dos PCN e das OCM, aqui explicitadas, podem ser consideradas, grosso modo, como fábulas e/ou como meros discursos, tendo em vista o fato de serem evidentes graves problemas que marcam o ensino de Geografia e a realidade de muitas escolas da rede pública. Dentre esses problemas, sublinhamos a falta nas escolas de recursos didáticos inovadores, que complementem o livro didático e, assim, possibilitem o ensino crítico e contextualizado de Geografia. Destarte, neste projeto nos propomos a apreender a situação atual do ensino de Geografia em escolas públicas do Rio Grande do Norte, agindo na elaboração e na proposição de recursos didáticos inovadores que possibilitem o aprendizado crítico e contextualizado de conhecimentos sobre o espaço geográfico. Para alcançar esse objetivo, vamos refletir teoricamente sobre o atual ensino escolar de Geografia no Brasil e no Rio Grande do Norte, analisar a situação atual do ensino de Geografia em escolas públicas do Rio Grande do Norte e elaborar recursos didáticos para serem utilizados no aprendizado crítico e contextualizado de conhecimentos sobre o espaço geográfico em escolas públicas do Rio Grande do Norte. Esses recursos didáticos serão

referentes a espaços vividos por docentes e discentes, e disponibilizados gratuitamente para os referidos agentes sociais, visando contribuir com o melhoramento do ensino de Geografia conforme as orientações dos PCN e das OCEM. Palavras-chave: Ensino escolar de Geografia. Criticidade. Contextualização. Rede pública de ensino. Rio Grande do Norte..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / AURINO ALVES NUNES FILHO - Integrante / ROSEANE RICHELE DE MEDEIROS - Integrante / Maria das Maria das Lágrimas Leite Minervino - Integrante.

Projeto de extensão

2022 - 2022

PRODUÇÃO DE ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE CRUZETA (RN) PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Descrição: A Cartografia é um saber importante para apoiar o ensino-aprendizagem de Geografia (ABREU, 2006), contribuindo para a análise da dinâmica sócio-espacial (SOUZA, 2013), por intermédio da representação cartográfica do espaço geográfico em mapa, planta, croqui ou outras formas de representação cartográfica. A compreensão da representação cartográfica do espaço geográfico pode significar para o estudante o aprendizado da dinâmica sócio-espacial vivenciada por ele, considerando-se a totalidade dos seus aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, ambientais e de conexões geográficas. Assim, com o desenvolvimento deste projeto produziremos atlas escolar municipal de Cruzeta (RN) para ser utilizado no ensino-aprendizagem de Geografia no Ensino Fundamental. Intentamos que o produto do projeto possa contribuir com o ensino-aprendizagem de Geografia acerca do referido município, de modos contextualizado, reflexivo e analítico..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / MARIA DAS GRAÇAS DE MEDEIROS SANTOS - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Outra.

2018 - 2019

PRODUÇÃO DE LIVRO PARADIDÁTICO PARA O ENSINO DA IMPORTÂNCIA DA RELIGIÃO CATÓLICA PARA A FORMAÇÃO E A ATUAL CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE CAICO (RN)

Descrição: Neste projeto estudamos o espaço urbano de Caicó (RN), cidade principal do Seridó Potiguar, em termos históricos, demográficos e funcionais. O processo histórico de formação e produção do espaço do Seridó, especificamente, do de Caicó é marcado por importantes signos e significações da religião católica. Por isso, nosso objeto de estudo é a importância da religião católica para a formação e a atual configuração do espaço urbano caicoense. Relacionando esse objeto de estudo com o ensino escolar de Geografia, objetivamos compreender a importância da religião católica para a formação e a atual configuração do espaço urbano de Caicó, propondo um livro paradidático que retrate essa importância, para ser utilizado no ensino e na aprendizagem da geografia caicoense nos níveis Fundamental e Médio. Para a assunção desse objetivo, realizaremos pesquisa bibliográfica e reflexões teóricas sobre a formação e a atual produção do espaço do Seridó Potiguar, especificamente, do espaço urbano de Caicó, como também acerca dos conceitos norteadores da pesquisa (espaço geográfico, espaço urbano, paisagem geográfica, geografia da religião, fotografia, ensino de Geografia); evidenciaremos a formação e a atual configuração do espaço urbano de Caicó com fotografias legendadas, criando, assim, o livro paradidático; e realizaremos oficinas a serem agendadas com secretarias de educação de municípios seridoenses, para apresentação do livro para docentes de Geografia Escolar e discussão com eles da importância do uso do livro paradidático criado para o ensino e a aprendizagem de conteúdos de Geografia. Entendemos que esse livro, ao ser constituído por fotografias históricas e legendadas, poderá ser útil para o ensino contextualizado e motivante de Geografia em escolas do Seridó. Palavras-chave: Formação e produção do espaço urbano. Religiosidade católica. Caicó.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / João Manoel de Vasconcelos Filho - Integrante / ROSEANE RICHELE DE MEDEIROS - Integrante.

PRODUÇÃO DE JOGO DIDÁTICO PARA A INTERPRETAÇÃO CRÍTICA DE REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

Descrição: O conhecimento geográfico tem como um de seus aspectos as representações cartográficas do espaço. Para o estudo da Geografia, em quaisquer perspectivas teórico-metodológicas, é pertinente representar o espaço mensurado, analisado ou compreendido, assim como interpretar essa representação visando, desse modo, apreender as características e/ou a dinâmica do espaço transformado pelos homens. As representações cartográficas do espaço podem não reproduzirem fielmente as reais características da situação espacial. O agente mapeador pode agir conforme interesses próprios, condizentes com intencionalidades de agentes hegemônicos do mercado capitalista, evidenciando, destarte, um espaço hegemônico, por meio de representações negligentes com aspectos considerados não interessantes. Tendo em vista o fato de o mapa poder ser um instrumento da racionalidade hegemônica, é importante que o ensino de Geografia tenha como um fundamento a interpretação crítica das representações cartográficas do espaço. Entendemos que essa interpretação trata-se da contextualização pelo estudante das representações cartográficas, ou seja, da relação ao seu cotidiano das informações evidenciadas pelas representações. Na educação brasileira, momento chave para o aprendizado das representações cartográficas do espaço é o Ensino Fundamental. Em séries desse nível educacional, devem ser construídos com os estudantes conhecimentos de coordenadas geográficas, projeções cartográficas, escalas, legendas, senso de orientação, dentre outras linguagens cartográficas pertinentes ao ensino de Geografia. Segundo pesquisadores da área do Ensino de Geografia, o referido aprendizado não vem ocorrendo. Sublinha-se que, nesse ensino, não há consciência da presença da Geografia e, particularmente, da Cartografia na vida dos agentes envolvidos no processo educacional, fato que tornam assimétricos a teoria do livro didático e as experiências diárias desses agentes. Destarte, questionamos: como o ensino de Geografia pode contribuir com a assunção da interpretação crítica de representações cartográficas do espaço? Um caminho interessante pode ser o do uso de tecnologias da informação e da comunicação para esse aprendizado. O uso dessas técnicas é, hoje, banal, do ponto de vista socioeconômico e territorial. A maioria da sociedade brasileira tem acesso a televisão, a som, a computador e a aparelho de celular do tipo smartphone e, cada vez mais pessoas, têm acesso a internet. A

banalização atual dessas técnicas não é particularidade do Brasil, mas sim um fato mundial. Assim, elas são constituídas enquanto variáveis-chave do estágio atual da Globalização, por caracterizarem a forma e o conteúdo da produção do espaço. Assim, no presente projeto de extensão, objetivamos produzir jogo didático para a interpretação crítica de representações cartográficas do espaço geográfico por estudantes do Ensino Fundamental de escolas do Rio Grande do Norte, que seja compatível com as plataformas mais utilizadas no mundo para o funcionamento de smartphones. Acreditamos que o jogo didático a ser produzido será importante para o ensino de Geografia em escolas potiguares, pois, possibilitará aos docentes desenvolverem, com os discentes, processo educacional de modo interativo e, portanto, motivacional, bem como contribuirá para o aprendizado da interpretação crítica de representações cartográficas do espaço geográfico. Palavras-chave: Espaço geográfico, representações cartográficas do espaço, jogo didático..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / João Manoel de Vasconcelos Filho - Integrante / AURINO ALVES NUNES FILHO - Integrante.

Projeto de ensino

2022 - Atual

PIBID-UFRN-GEOGRAFIA - 2022-2024

Descrição: As atividades do subprojeto serão realizadas em escolas públicas dos municípios de Caicó e de Natal, no estado do Rio Grande do Norte. De acordo com dados disponíveis no site IBGE - Cidades e Estados (<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rn/caico.html>, acesso em 22 de maio de 2022), o município de Caicó tem população estimada de 68.726 pessoas (em 2021), com escolarização de 97,3% das pessoas de 6 a 14 anos (em 2010) e Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de 0,710 (em 2010). No que se refere à dinâmica socioeconômica do município, em 2017, as receitas realizadas foram da ordem de R\$ 119.336,02, com o Produto Interno Bruto (PIB) per capita de R\$ 18.847,18. No que se refere aos dados da Educação, no site QEdU (<https://novo.qedu.org.br/municipio/2402006-caico/ideb>, acesso em 22 de maio de 2022), são mostrados dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no município. Tais dados explicitam que o Ideb municipal não está entre os piores do país e do Rio Grande do Norte, no entanto, deve avançar, pois está abaixo da meta definida. Em 2019, o Ideb das escolas de Caicó foi de 4,1,

abaixo da meta de 4,6. Entre 2005 e 2019, o Ideb das escolas de Caicó avançou de 2,9 para 4,1. De acordo com dados disponíveis no site IBGE - Cidades e Estados (<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rn/natal.html>, acesso em 25 de maio de 2022), o município de Natal tem população estimada de 896.708 pessoas (em 2021), com escolarização de 96,3% das pessoas de 6 a 14 anos (em 2010) e Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de 0,763 (em 2010). No que se refere à dinâmica socioeconômica do município, em 2017, as receitas realizadas foram da ordem de R\$ 2.168.782,54(x1000) com o Produto Interno Bruto (PIB) per capita de R\$ 28.113,21 em (2019). No que se refere aos dados da Educação, no site QEdu (<https://novo.qedu.org.br/municipio/natal/ideb>, acesso em 25 de maio de 2022), são mostrados dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no município. Tais dados explicitam que o Ideb municipal em 2019, das escolas de Natal foi de 4,9 para os anos iniciais e 3,5 para os anos finais. O ideb de Natal tem melhorado, porém as expectativas gerais almejam que haja uma melhora maior no índice nos próximos anos. Apesar de os dados da Educação em Caicó e em Natal serem positivos, há no município uma diversidade de escolas, com diferentes realidades infraestruturais e socioeducacionais. Há escolas localizadas em Caicó que necessitam de todo apoio possível para avançarem nestes termos e, assim, conseguirem atender melhor às suas comunidades, que são bastante vulneráveis em termos socioeconômicos. Ao contrário, há no município escolas que desejam avançar no sentido da excelência do ensino-aprendizagem, por terem boas condições de estrutura física, e dinâmica pedagógica e resultados educacionais suficientes ou proficientes, quando comparados às realidades do estado e do país. Estas escolas desejam também apoio para melhorarem, mirando o alcance das metas definidas quanto aos índices da Educação nacional. Assim, considerando a complexa realidade socioeducacional de Caicó e de Natal, propõe-se a realização das atividades do PIBID-UFRN-Geografia em escolas públicas destes municípios, na perspectiva de abranger diferentes escolas, cujas realidades qualifiquem ao máximo o trabalho do PIBID com o fundamento do exercício da cidadania..
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

2020 - 2022

PIBID-UFRN-Geografia

Descrição: Objetivo geral: Fomentar a formação docente dos licenciandos em Geografia nos campi CERES (Caicó) e Central (Natal) da UFRN, para atuarem na Educação Básica articulando saberes,

construindo recursos didáticos e mediando metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Objetivos específicos: Analisar processos de ensino-aprendizagem em Geografia, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Valorizar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de Licenciatura em Geografia dos campi CERES (Caicó) e Central (Natal) da UFRN, promovendo a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica no contexto da rede de ensino potiguar; Integrar os licenciandos em Geografia no cotidiano de escolas da rede pública de educação em Caicó e em Natal, possibilitando a compreensão dos processos educacionais em desenvolvimento pelos professores supervisores e a intervenção nesses processos por meio de exposições dialogadas, produção de recursos didáticos e mediação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem; Estimular práticas de ensino-aprendizagem inovadoras em escolas públicas de Educação Básica, por intermédio de professores supervisores enquanto cofomadores dos futuros docentes; Valorizar o trabalho coletivo e as ações interdisciplinares; Aperfeiçoar as habilidades da leitura e da escrita por meio da produção textual; Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de representação cartográfica do espaço geográfico; Discutir referenciais teóricos pertinentes à história da Geografia escolar e ao processo educacional nessa disciplina conforme metodologias ativas de ensino-aprendizagem; Participar de atividades de planejamento pertinentes à produção de planos de aula e de recursos didáticos e a sistematização do desenvolvimento de sequências didáticas por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem; Produzir trabalhos com os resultados das atividades de iniciação à docência e socializar esses trabalhos em eventos científicos-culturais; Contribuir com a articulação entre teoria e prática no contexto da formação docente em Geografia na UFRN..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador /
ADRIANO LIMA TROLEIS - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

2018 - 2019

PIBID-Geografia-UFRN

Descrição: O presente Subprojeto calça-se na formação docente voltada à prática dos alunos de Licenciatura em Geografia para atuação nos níveis de ensino do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, destacando a metodologia socioconstrutivista e a

produção de recursos didáticos pelos licenciandos. A leitura do espaço deve ocorrer a partir da paisagem local e do espaço vivido, de modo relacionado aos nexos da Globalização, pois, o desenvolvimento das leituras acerca dos variados fenômenos nas escalas da nacional à global deve envolver referências do próprio alunado, quando se trata de Ensino Fundamental. Assim, espera-se que, a partir do terceiro ciclo, o aluno desenvolva princípios científicos basilares como a observação, descrição, representação e explicação dos processos de construção do espaço. Por meio de estratégias de observação e de diagnóstico escolar e de ações pedagógicas socioconstrutivistas, espera-se promover a integração entre Educação Superior e Educação Básica e, sobretudo, inserir os licenciandos de Geografia no cotidiano de escolas da rede pública. Dessa forma, oportuniza-se que os estudantes de licenciatura se insiram na cultura escolar do magistério, por meio da apropriação-reflexão acerca das especificidades do trabalho docente em diferentes realidades sociais, bem como se espera contribuir para a articulação entre teoria e prática, necessária à formação dos docentes e a amplificação da qualidade das ações acadêmicas nos Cursos de Licenciatura. O presente Subprojeto também desenvolverá ações de apoio à leitura e produção textual, por intermédio da produção de resumos e de artigos para eventos acadêmicos e de textos para uso em sala de aula..
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador / ADRIANO LIMA TROLEIS - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Outros projetos

2022 - 2022

Projeto de monitoria: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM POR INTERMÉDIO DA MONITORIA

Descrição: Este projeto de ensino refere-se aos semestres 2022.1 e 2022.2 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). As ações do projeto ocorrerão em componentes curriculares dos cursos de graduação (Licenciatura e Bacharelado) em Geografia do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), a saber: em 2022.1, DHG0435 - INTRODUÇÃO A CIÊNCIA GEOGRÁFICA (60h) e DGC0270 - MONOGRAFIA I (45h); e, em 2022.2, DHG0230 - TEORIA E MÉTODO EM GEOGRAFIA (60h) e

DHG0203 - TECNICA DE PESQUISA GEOGRAFICA (60h). No diagnóstico do plano trienal do curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN - vigência 2020-2022 -, os componentes curriculares DHG0435 - INTRODUCAO A CIENCIA GEOGRAFICA e DHG0203 - TECNICA DE PESQUISA GEOGRAFICA são elencados dentre os componentes curriculares nos quais ocorrem mais reprovações. Soma-se a este diagnóstico, o fato de estudantes do curso avaliarem todos os componentes curriculares sublinhados neste projeto de ensino como sendo de difícil aprendizagem, afirmando a natureza teórico-analítica dos seus conteúdos e a novidade destes, sob o ponto de vista de estudantes advindos na Educação Básica. Destarte, é evidenciada a importância do exercício da monitoria nestes componentes curriculares, pois, o(a) estudante selecionado poderá apoiar a mediação de processos educacionais visando o alcance da aprendizagem por todos(as) estudantes matriculados nos componentes curriculares. Além disso, com esta ação, o(a) monitor(a) poderá aprofundar conhecimentos sobre Geografia, imprescindíveis a verticalização do saber-fazer no âmbito da pós-graduação stricto sensu..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, E. J. M. . CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA DE CÍRCULO ESPACIAL DE PRODUÇÃO: SUBSÍDIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA A APREENSÃO DE DINÂMICAS TERRITORIAIS. REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, v. 13, p. 119-139, 2017.

2.

SALVADOR, D. S. C. O.; DESTAQUE DO ENFOQUE DO SETOR INFORMAL NAS ANÁLISES SOBRE A ECONOMIA DOS POBRES E IMPORTÂNCIA DA TEORIA DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA PARA O AVANÇO DESSAS ANÁLISES. REVISTA DA ANPEGE, v. 13, p. 136-163, 2017.

3.

SALVADOR, D. S. C. O. CARACTERÍSTICAS ATUAIS DO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA DO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ, RIO GRANDE DO NORTE. Revista Tamoios, v. 13, p. 153-176, 2017.

4.

SALVADOR, D. S. C. O. REFLEXÕES E ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONTEMPORANEIDADE. Estudos Geográficos (UNESP), v. 16, p. 5-30, 2018.

5.

SALVADOR, D. S. C. O. A EXISTÊNCIA DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA NO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ, RIO GRANDE DO NORTE. REVISTA GEOSERTÕES, v. 3, p. 07-23, 2018.

6.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVINO, M. ; SILVA, E. J. M. . Seridó Potiguar: apontamentos históricos e socioeconômicos para o estudo da atual dinâmica urbano-regional. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 20, p. 120-142, 2019.

7.

SALVADOR, D. S. C. O. AS RELAÇÕES DO CIRCUITO SUPERIOR E DO CIRCUITO INFERIOR NO EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ, RIO GRANDE DO NORTE, BRASIL. REVISTA DE GEOGRAFIA, v. 36, p. 240-260, 2019.

8.

SALVADOR, D. S. C. O. O EIXO RODOVIÁRIO NATAL-CAICÓ NO SISTEMA DE MOVIMENTOS DO TERRITÓRIO POTIGUAR. Acta Geográfica JCR, v. 12, p. 108-130, 2018.

9.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira. A importância social, econômica e territorial do circuito inferior da economia urbana do eixo rodoviário Natal-Caicó, Rio Grande do Norte, Brasil / The social, economic and territorial importance of the urban economy lower circuit of the road axis Natal-Caicó, Rio Grande do Norte, Brazil. CADERNO DE GEOGRAFIA (PUCMG. IMPRESSO), v. 29, p. 1-26, 2019.

10.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira. OS USOS DE VARIÁVEIS-CHAVE DO PERÍODO ATUAL POR AGENTES DO CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA. BOLETIM DE GEOGRAFIA (UEM), v. 37, p. 288-299, 2019.

11.

MEDEIROS, R. R. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . ANÁLISE SOBRE A ABORDAGEM DO SABER RELIGIÃO EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA. Revista GeoSertões, v. 5, p. 200-217, 2020.

12.

NUNES FILHO, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . A PAISAGEM E O TERRITÓRIO NO ENSINO ESCOLAR DE GEOGRAFIA. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 24, p. e34, 2020.

13.

NUNES FILHO, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . GEOGAME: JOGO DIDÁTICO PARA A INTERPRETAÇÃO CRÍTICA DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO. Revista Espaço & Geografia, v. 23, p. 54-93, 2020.

14.

MEDEIROS, R. R. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . ANÁLISE DO ENSINO DO SABER RELIGIÃO EM GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE CAICÓ (RN). geografar Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFPR, v. 15, p. 401-422, 2020.

15.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, A. L. D. . A PRODUÇÃO DE VESTIMENTAS NA DINÂMICA TERRITORIAL DE SÃO JOSÉ DO SERIDÓ (RN). geografar Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFPR, v. 15, p. 493-517, 2020.

16.

SOUZA, S. F. F. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** ; MEDEIROS, A. L. ; LUCENA, M. C. . OFICINA DE CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAICÓ (RN). Revista Tamoios, v. 17, p. 116-128, 2021.

17.

SALVADOR, D. S. C. O.; MEDEIROS, R. R. . Ensino-aprendizagem do saber religião em Geografia. Revista GEOgrafias, v. 29, p. 60-80, 2021.

18.

MEDEIROS, R. R. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . REFLEXÕES SOBRE A TRAMA GEOGRÁFICA ENTRE ESPAÇO E RELIGIÃO. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 36, p. 44-59, 2021.

19.

Salvador, Diego Salomão Candido de Oliveira; MATIAS, ELLANO JONH DA SILVA . O ensino-aprendizagem de geografia no contexto da revolução técnico-científica-informacional: análise sobre as possibilidades do uso do Google Earth Pro. PERCURSOS (FLORIANOPOLIS. ONLINE), v. 23, p. 364-384, 2022.

20.

SALVADOR, D. S. C. O.; SANTOS, W. B. . DO EXTRATIVISMO AOS ESTABELECIMENTOS PRESTADORES DE SERVIÇOS DE SAÚDE: REFLEXÕES E ANALISES SOBRE FLORIANO (PI). Revista de Geografia, v. 11, p. 215-244, 2021.

21.

AZEVEDO, M. S. ; OLIVEIRA, H. A. ; GARCIA, T. C. M. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Avaliação da aprendizagem escolar com a utilização de recursos digitais: análise sobre o ensino da paisagem geográfica entre 2018 a 2023. Revista Geoaraguaia **JCR**, v. 13, p. 1-21, 2023.

22.

SOUZA, N. M. ; AZEVEDO, M. S. ; CANUTO, S. A. ; ALBANO, G. P. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . O conceito de lugar em livros didáticos de Geografia do 1º ano do Ensino Fundamental. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 27, p. 1-30, 2023.

23.

SALVADOR, D. S. C. O.. ESPAÇO GEOGRÁFICO E CIRCUITO INFERIOR DA ECONOMIA URBANA. Mercator (Fortaleza. Online), v. 11, p. 47-58, 2012.

Livros e capítulos

1.

SALVADOR, D. S. C. O.. O centro está nas margens: os circuitos da economia urbana no eixo rodoviário Natal-Caicó (RN).. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2023. 530p .

2.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . SAIGEO: Sala de Aula Invertida no ensino-aprendizagem de Geografia. 1. ed. São Paulo: Lux, 2023. 68p .

1.

SANTOS, W. B. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . NOTAS SOBRE TERRITÓRIO E TÉCNICA: OS SERVIÇOS DE SAÚDE NO BAIRRO MANGUINHA EM FLORIANO ? PI. In: Eduardo Augusto Werneck Ribeiro; Rivaldo Mauro de Faria; José Roberto Machado; Umberto Catarino Pessoto; João Carlos de Oliveira. (Org.). Regionalização e Gestão dos Serviços de Saúde: Coleção Geografia da Saúde. 1ed.Blumenau: Instituto Federal Catarinense, 2019, v. , p. 147-154.

2.

SILVA, H. V. ; SILVA, A. B. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . O circuito inferior da economia urbana no centro comercial de Campina Grande-PB.. In: Anieres Barbosa da Silva, Daisy Beserra Lucena, Josias de Castro Galvão.. (Org.). Paraíba 4: pluralidade e representações geográficas.. 1ed.Campina Grande: EDUFCG, 2021, v. , p. 97-119.

3.

OLIVEIRA, I. R. D. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Os usos do território brasileiro no contexto da pandemia da Covid-19: da expansão das empresas-aplicativo à exploração do trabalho por meio da tecnificação digital do território. In: MEDEIROS, Jacimária Fonseca de. et al. (Org.). (Org.). Anais da 26^o EGEORN - Pensando novas Geografias: (re) existências no território potiguar. 1ed.Mossoró - RN: EDUERN, 2023, v. , p. 09-15.

4.

SALVADOR, D. S. C. O.; SILVA, I. G. ; ARAUJO, J. F. ; MAGNO, M. R. D. . Reflexões e ações no subprojeto do PIBID-UFRN-CERES-Geografia na edição 2020-2022. In: MEDEIROS, Jacimária Fonseca de. et al. (Org.). (Org.). Anais da 26^o EGEORN - Pensando novas Geografias: (re)existências no território potiguar. 1ed.Mossoró - RN: EDUERN, 2023, v. , p. 188-192.

5.

SILVA, E. J. M. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . Expansão da rede bancária no Brasil e na região imediata de Currais Novos (RN), com destaque para o Banco do Brasil. In: Gleydson Pinheiro

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.

NUNES FILHO, A. A. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . GEOGAME. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo didático).

2.

MINERVINO, M. M. L. L. ; **SALVADOR, D. S. C. O.** . SAIGEO: SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha didática).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 13/05/2024 às 19:02:33

[Imprimir currículo](#)